|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМетодическим советом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. ПолковниковаПротокол № 3от «21» августа 2024 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ "Гимназия №85" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П.БеловПриказ № 01-10/143 от 29.08.24 |

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Гимназия №85»

на 2024 - 2025 учебный год

(основное общее образование)

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы общего образования (ООП ООО) и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Гимназия №85» в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

 Содержание плана внеурочной деятельности: количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

 Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Гимназия №85», в походах, экскурсионных поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

 Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" 5-9 классы

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие " Россия мои горизонты» 6-9классы

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

Основной формат внеурочных занятий " Россия –мои горизонты " разговор и (или) беседа с обучающимися,проектная деятельность обучающихся; профориентационноетестирование;консультации педагога и психолога;конкурсы профориентационной направленности; уроки «Шоу профессий».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотренавариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

 В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8-9 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

 В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Гимназия №85» реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

 Формы реализации внеурочной деятельности определены МБОУ «Гимназия №85» самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ №гимназия №85» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

 План курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год прилагается.

Курсы внеурочной деятельности для 5-9 классов

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| **5классы** |  |
| 1 | Творческая мастерская | 1 |
| 2 | "Мой край родной" | 1 |
| 3 | Экология и мы | 1 |
| 4 | Юнармейский отряд "Зарница" ?  | 1 |
| 5 | "Хозяюшка" | 1 |
| 6 | Хореография | 3 |
| 7 | Баскетбол (девочки) | 4 |
| 8 | Разговор о важном 5а | 1 |
| 9 | Разговор о важном 5б | 1 |
| 10 | Разговор о важном 5в | 1 |
| 11 | Разговор о важном 5г | 1 |
| 12 | Жизненные навыки (Жизнестойкость) 5а | 1 |
| 13 | Жизненные навыки (Жизнестойкость) 5б | 1 |
| 14 | Жизненные навыки (Жизнестойкость) 5в | 1 |
| 15 | Жизненные навыки (Жизнестойкость) 5г | 1 |
|  ИТОГО | 20 |
| **6классы** |
| 1 | Креативное мышление | 2 |
| 2 | "Герои Киевской Руси" | 1 |
| 3 | Мир вокруг нас | 2 |
| 4 | Хореография | 3 |
| 5 | Баскетбол (баскетбол) | 4 |
| 6 | Разговор о важном 6а | 1 |
| 7 | Разговор о важном 6б | 1 |
| 8 | Разговор о важном 6в | 1 |
| 9 | Разговор о важном 6г | 1 |
| 10 | Россия- мои горизонты 6а | 1 |
| 11 | Россия- мои горизонты 6б | 1 |
| 12 | Россия-мои горизонты 6в | 1 |
| 13 | Россия- мои горизонты 6г | 1 |
|  ИТОГО | 20 |
| **7классы** |
| 1 | Я выбираю ГТО | 2 |
| 2 | Юные экологи | 2 |
| 3 | ОФП | 4 |
| 4 | Хореография | 4 |
| 5 | Разговор о важном 7а | 1 |
| 6 | Разговор о важном 7б | 1 |
| 7 | Разговор о важном 7в | 1 |
| 8 | Разговор о важном 7г | 1 |
| 9 | Россия- мои горизонты 7а | 1 |
| 10 | Россия- мои горизонты 7б | 1 |
| 11 | Россия- мои горизонты 7в | 1 |
| 12 | Россия- мои горизонты 7г | 1 |
|  ИТОГО | 20 |
| **8классы** |
| 1 | Тайна русского языка | 1 |
| 2 | "Юнги общего дела" | 1,5 |
| 3 | ДЮП «Данко» | 3 |
| 4 | Начальная военная подготовка | 0,5 |
| 5 | Хореография | 4 |
| 6 | ОФП | 1 |
| 7 | Разговор о важном 8а | 1 |
| 8 | Разговор о важном 8б | 1 |
| 9 | Разговор о важном 8в | 1 |
| 10 | Разговор о важном 8г | 1 |
| 11 | Россия- мои горизонты 8а | 1 |
| 12 | Россия-мои горизонты 8б | 1 |
| 13 | Россия-мои горизонты 8в | 1 |
| 14 | Россия-мои горизонты 8г | 1 |
| 15 | Военно-патриотический клуб "Зарница" | 1 |
|  | ИТОГО | 20 |

|  |
| --- |
| **9классы** |
| 1 | Знатоки русского языка | 1 |
| 2 | Знатоки русского языка | 1 |
| 3 | Решение задач по химии | 1 |
| 4 | О математике легко | 2 |
| 5 | О математике легко | 2 |
| 6 | Обществознание | 2 |
| 7 | Клуб молодого избирателя«Альтернатива» | 1 |
| 8 | ОФП | 2 |
| 9 | Разговор о важном 9а | 1 |
| 10 | Разговор о важном 9б | 1 |
| 11 | Разговор о важном 9в | 1 |
| 12 | Разговор о важном 9г | 1 |
| 13 | Россия - мои горизонты 9а  | 1 |
| 14 | Россия - мои горизонты 9б  | 1 |
| 15 | Россия - мои горизонты 9в | 1 |
| 16 | Россия - мои горизонты 9г | 1 |
|  ИТОГО | 20 |

|  |
| --- |
| Сводная таблица курсов внеурочной деятельности ОООна 2024-2025 учебный год |
|  | классы | Количество курсов внеурочной деятельности | Количество часов |
| 1 | 5классы | 15 | 20 |
| 2 | 6 классы | 13 | 20 |
| 3 | 7 классы | 12 | 20 |
| 4 | 8 классы | 15 | 20 |
| 5 | 9 классы | 16 | 20 |
|  | ИТОГО | 71 | 100 |