

Комитет по образованию города Барнаула

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 85»

Ю.В. Кременских

«06» марта 2024 года

Приказ № 01-10/47 от 06.03.2024 года



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №2 от 06.03.2024 года

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 85» за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии Ю.В. Кременских – директор МБОУ «Гимназия № 85».

Заместитель председателя Г.А. Васильева – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

М.Л. Тарасова – заместитель директора по УВР;

Т.Н. Самарина – учитель начальных классов;

Д.В. Арестова – учитель информатики;

А.Ю. Бусыгина – педагог-библиотекарь;

Л.И. Логачева – заместитель директора по ВР;

Л.И. Борисенко – председатель ПК;

Е.Ю. Гусева – председатель Попечительского совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 85», протокол №2 от 05.03.2024

Введение

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии Ю.В. Кременских – директор МБОУ «Гимназия № 85».

Заместитель председателя Г.А. Васильева – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

М.Л. Тарасова – заместитель директора по УВР;

Т.Н. Самарина – учитель начальных классов;

Д.В. Арестова – учитель информатики;

А.Ю. Бусыгина – педагог-библиотекарь;

Л.И. Логачева – заместитель директора по ВР;

Л.И. Борисенко – председатель ПК;

Е.Ю. Гусева – председатель Попечительского совета.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 85» открыта в сентябре 1975 года в Ленинском районе города Барнаула проектной мощностью 1200 мест.

Деятельность гимназии направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

Образовательные цели:

- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность,

- развитие личностного самообразования ребенка, его активности, самостоятельности, общения,
- создание комфортной обстановки, ситуации успеха;
- формирование общественной активности, успешного самоутверждения, включение в активную деятельность, организация творческой, лично-значимой деятельности детей;
- формирование специальных знаний, умений, обучение приемам самопознания, саморегуляции;
- формирование здорового образа жизни.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория
1	Директор	Кременских Юлия Владимировна	Высшее	Математика, информатика и вычислительная техника	29	15	По должности «учитель» высшая
							По должности «директор» соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Тарасова Марина Леонидовна	Высшее	Математика, информатика и вычислительная техника	31	15	По должности «учитель» высшая
							По должности «заместитель директора» соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по УВР	Васильева Галина Александровна	Высшее	Биология	39	29	По должности «учитель» высшая
							По должности «заместитель директора» соответствие занимаемой должности
4	Заместитель директора по ВР	Логачёва Любовь Ивановна	Высшее	Математика	46	36	По должности «заместитель дирек-

							тора» соответствие занимаемой должности
5	Главный бухгалтер	Дымочка Тамара Михайловна	Среднее специальное	Бухгалтер в сельскохозяйственном производстве	-	12	-

1.3 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности в наличии и представлена в Приложении 1.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа - города Барнаула заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской

Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением;

- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о приёме, переводе и отчислении, привлечении к дисциплинарной ответственности учащихся;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников;

- оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций, учащихся Учреждения;

- решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

Директор Учреждения вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия действующему законодательству.

Директор Учреждения имеет право:

- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- на иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать в полном объеме выполнение муниципального задания;
- обеспечивать систематическую работу по повышению качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;
- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;
- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- совершать сделки с муниципальным имуществом с учетом ограничений, предусмотренных законами Российской Федерации, Алтайского края и нормативными правовыми актами городского округа – города Барнаула;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и Учредителем;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.

Заместители директора, главный бухгалтер и руководители структурных подразделений назначаются на должность приказом директора Учреждения.

В гимназии есть коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

В 2023 году проведены педагогические советы, на которых были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончания курса основной общей школы и средней общей школы учащимися 9, 11 классов, награждения педагогов гимназии. Были проведены тематические педагогические советы по ознакомлению новых образовательных стандартов, по утверждению основных образовательных программ, по вопросам повышения уровня профессиональной компетенции учителей.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Управляющий совет избирается сроком на два года в количестве 11 человек.

Принятые Управляющим советом решения доводятся до сведения участников образовательного процесса Учреждения и являются обязательными для исполнения администрацией, всеми должностными лицами Учреждения, участниками образовательного процесса в части, их касающейся.

Управляющий совет гимназии в 2023 году продолжал свою деятельность согласно Положению об Управляющем Совете, плану работы. В ходе заседаний Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- вопросы финансово-хозяйственной деятельности;
- согласование отчета по самообследованию;
- организация внеурочной деятельности;
- согласование режима работы;
- согласование летней занятости учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе интернет-безопасности обучающихся;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования (гуманитарный, технологический, универсальный с углублением отдельных предметов).

Деятельность Управляющего совета как коллегиального органа реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В течение 2023 года было проводились совещания при директоре. Совещание при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии материально-технической базы гимназии, учебно-воспитательного процесса в гимназии и его результатах, своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива. Качественная эффективная слаженная работа административной команды позволила четко организовать работу всего педагогического коллектива в период дистанционного обучения.

В связи с принятием новой редакции устава в следующем году будет создан Совет старшеклассников Учреждения.

Раздел 3 Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		31.12. 2021	31.12. 2022	31.12.2023
1	Общая численность учащихся	1137	1092	1043
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466	438	405
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524	529	530

4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147	125	108
---	---	-----	-----	-----

Численность обучающихся по уровням образования свидетельствует о примерной стабильности количества обучающихся.

3.2 Структура подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	196/ 17,24%	114	0/0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы (классы с углубленным изучением)	147/ 100%	125/ 100%	108/ 100%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0/0%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0/0%

Все учащиеся 10-11 классов получают профильное образование, произошло увеличение детей, углубленно изучающих предметы.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество образовательных результатов

4.1.1 Качество предметной подготовки

Показатели	Единица измерения		
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417/41,08	442/40,5	316/36,08
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4,2	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,6	3,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	67	68,46
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55	54	53,46

Показатели	Единица измерения		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9	1/1	2/2,1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9	1/1	2/2,1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,85	3/3	3/3,1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/10,29	4/5,71	3/4,3
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	961/83,9	929/84,9	929/87,7
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности уча-	290/25,3	272/24,9	312/29,9

Показатели	Единица измерения		
щихся, в том числе:			
Регионального уровня	41/3,6	37/3,4	34/3,2
Федерального уровня	13/1,2	14/1,3	79/7,5
Международного уровня	128/11,2	75/6,9	74/7

Стабильно за последние три года 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем образовании, получив результаты не ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, математике. При этом, в 2023 году 3 учащихся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Три девятиклассника, получили аттестат с отличием. Вместе с тем, в 2023 году 2 обучающихся не получил аттестат об основном общем образовании.

4.1.2 Работа с одаренными детьми

Вопросу работы с одаренными детьми были посвящены заседания администрации и учителей, работающих с ними. Тщательно отслеживалась учебная деятельность учащихся–кандидатов на серебряные и золотые медали, обсуждалась индивидуальная работа с одаренными детьми, подводились итоги их участия в олимпиадах и конференциях разного уровня.

С целью выявления одаренных детей и создания условий для их развития в гимназии действует научное общество учащихся.

Руководители научного общества знакомят учащихся с методами исследований; создают условия для вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую деятельность: помогают выбрать тему исследования, привлекают научных консультантов, организуют эксперимент; организуют и проводят школьные олимпиады и конференции. В школе ежегодно проходят научно-практические конференции. В этом учебном году состоялась научно-практическая конференция. Она была организована для школьного округа.

Работа была организована по 12-ти направлениям: математика, информатика, география, химия, физика (включая астрономию), биология, обществознание, история, филология (русский язык), литература, филология (английский язык), искусство.

Секция	2021	2022	2023
Русский язык и литература	3	3	2
Математика	6	6	2
Информатика	4	-	-
Химия	-	1	3

Биология	3	2	-
Обществознание	9	3	5
История	2	2	4
Иностранные языки	6	4	-
Физика и астрономия	9	6	5
География и экология	3	2	6
Искусство	-	2	2
Технология		4	-
Всего	45	35	29

В 2005 году в гимназии был создан Банк данных одаренных и талантливых детей, в который было включено 168 школьников. Это дети, ставшие победителями в различных конференциях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и смотрах. Ежегодно этот список изменяется. Кто-то из ребят заканчивает школу. Но победителей не становится меньше.

Победы в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях. 2021 – 2023 гг.

Мероприятия	2021	2022	2023
Окружные олимпиады	0	0	0
Окружные НПК	32	21	21
Окружные конкурсы, соревнования	23	41	45
Муниципальные олимпиады	20	22	27
Муниципальные НПК	3	2	1
Муниципальные конкурсы, соревнования	40	60	31
Региональные олимпиады	2	2	1
Региональные НПК	1	1	1
Региональные конкурсы, соревнования	10	34	32
Межрегиональные конкурсы, соревнования	18	3	0
Всероссийские олимпиады	8	5	53
Всероссийские конкурсы, соревнования	5	6	26
Международные конкурсы	128	75	74
Всего	290	272	312

4.1.3. Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия №85»

ОО	2021 год	2022 год	2023 год
ВУЗЫ:	51 (75%)	54 (77,14%)	52 (74,28%)

-АГТУ	9	15	6
-АГМУ	7	2	5
-АГУ	8	9	16
-АГИК	1	0	0
-АлтГПУ	7	6	8
-АГАУ	2	4	1
-РАНХИГС	9	3	2
-БЮИ	0	1	0
-СГИПС	0	0	2
Другие	8	14	12
СПО	14	9	16
Иное(армия, работа)	3	7	2

Большинство выпускников гимназии поступают в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения. В 2023 году процент поступления в вузы ниже у ребят из универсального класса с углубленным изучением химии и биологии, где уровень подготовки учеников был очень низкий.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	57	56
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/87,5%	52/91,2%	53/94,6%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/87,5%	52/91,2%	52/92,8%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,25%	4/7	3/5,3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,25%	4/7	3/5,3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/90,6%	49/85,9%	50/89,2%
	Высшая	43/67,2%	37/64,9%	40/71,4%
	Первая	15/23,4%	12/21%	10/17,25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	11/17,2%	9/15,7%	6/10,7%
	Свыше 30 лет	18/28,1%	18/31,5%	18/32%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12/18,7%	13/22,8%	8/14,2%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/26,5%	14/24,5%	18/32%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в общей численности педагогических работников	2021-2023		
		56/ 100%		
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	56/ 100%		

Всего в школе 56 педагогических работника, 94,6 % из них с высшим образованием. Стабильность кадрового состава, его высокий квалификационный уровень обеспечивает высокие результаты учебно-методического процесса в школе. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также углублённому изучению предметов в профильных классах. Качество и доступность образования прямо влияют на наши национальные перспективы, поскольку формируют уровень интеллектуального потенциала общества. И вполне закономерно, что движение к успеху в сфере образования стало одним из серьёзных приоритетов государства.

4.2.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в гимназии – целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства учителя, на развитие творческого потенциала лица, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В соответствии с планированием и учетом организации образовательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2020 году была разработана программой развития: «От успеха в гимназии - к успеху в жизни». Согласно планированию, научно-методическая работа в гимназии прово-

дилась по следующим направлениям, продолжается работа по реализации: Национального проекта «Образование», 10 инициатив Губернатора Алтайского края и программы развития «Эффективная образовательная среда» на 2019-2023 гг..

Основных направлений инновационной деятельности гимназии:

- Пилотная школа по реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»;

- Пилотная школа по введению обновленных ФГОС ООО.

Основные формы методической работы:

- тематические педсоветы;

- семинары на базе школы для педагогов школы, района, города, края;

- работа методических объединений;

- курсовая переподготовка педагогических кадров (организация, контроль);

- аттестация педагогов;

- предметные олимпиады;

- научно – практическая конференция для учащихся;

- индивидуальная работа с одаренными детьми;

- сотрудничество с вузами города.

Традиционной формой работы в нашей гимназии остаются предметные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В 2023 году в гимназии действовало 7 МО, каждое из которых работала над своей методической темой, тесно связанной с темой гимназии. В тематику заседаний входили вопросы:

- обсуждение методических вопросов преподавания предметов;

- о проведение школьной научно-практической конференции;

- о подготовке и проведении школьного этапа ВОШ;

- анализ программ, учебников, методических пособий;

- итоги ВПР, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- обсуждение и утверждение системы открытых уроков в рамках Фестиваля открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок»;

- изучение в внедрение обновленных ФГОС;

-организация работы с одаренными детьми.

Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях сделан подробный анализ деятельности за прошедший учебный год, выявлены проблемы. Запланированные заседания проводились своевременно.

Педагоги школы активно участвовали в работе районных МО учителей-предметников, посещали методические семинары в АИРО, городском психологическом центре «Потенциал», АлтГПУ. На базе гимназии были подготовлены и проведены мероприятия: научно-практическая конференция, мастер-классы, соревнования. Учителя гимназии обобщают опыт на уровне района, города, края и России. Они участвуют в конференциях, проводят семинары и мастер-классы, публикуют работы.

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Функциональная грамотность	Выступление на XIII Петербург-	Полковникова

	как инструмент формирования всесторонне развитой личности	ский образовательный международный форуме (онлайн-выступление на секции)	О.В.
2.	Глобальные компетенции: особенности формирования и система оценивания	Выступление на XIII Петербургский образовательный международный форуме (онлайн-выступление на секции)	Стребкова Н.Г.
3.	Формирование читательской грамотности и креативного мышления на интегрированных уроках литературы и искусства	Выступление на XIII Петербургский образовательный международный форуме (онлайн-выступление на секции)	Полковникова О.В. Риш И.И.
4.	Формирование читательской грамотности у младших школьников. Работа с текстом	Выступление на XIII Петербургский образовательный международный форуме (стенд-доклад)	Ефремова Л.Н..
5.	Цифровые технологии как средство формирования финансовой грамотности учащихся начальной школы	Выступление на XIII Петербургский образовательный международный форуме (стенд-доклад)	Новоселова Н.Н.
6.	Влияние цифровых технологий на формирование креативного мышления	Выступление на XIII Петербургский образовательный международный форуме (стенд-доклад)	Гусева Е.Ю.
7.	Современные цифровые технологии на уроках литературы	Выступление на XIII Петербургский образовательный международный форуме (стенд-доклад)	Самарина Т.Н.
8.	Своя игра «Целые числа» в 6-х классах	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Т.Г. Черемнова, Г.С. Мещерякова
9.	Внеурочное занятие в 1 А классе «Нейрофизкультура»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	М.М. Зарудняя
10.	Интегрированный урок литературы и искусства в 5В классе «Цвет в сказке В.Каверина «О Мише и Маше, Веселом Трубочисте и Мастере Золотые Руки»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	О.В. Полковникова, И.И. Риш
11.	Урок математики во 2Б классе «Числовые выражения»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Н.С. Чубичева
12.	Урок русского языка во 2В классе «Имя существительное»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Т.Н. Самарина
13.	Урок математики во 2Г классе «Длина ломаной»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Н.Н. Новоселова
14.	Урок немецкого языка в 9Г классе «Rate doch Mal! Zum Thema Essen»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Ю.А. Климова
15.	Интегрированный урок литературы и географии «Выживание в тайге главного героя в рассказе В.Астафьева «Васюткино озеро»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	И.А. Волошина, Н.Г. Стребкова
16.	Веселые старты во 2-х классах	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Т.В. Гицелова
17.	Интегрированный урок литературы и искусства в 8Б классе	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	О.В. Полковникова,

	«Нужные книги ты в детстве читал?...»		И.И. Риш
18.	Интегрированный урок математики и технологии «Вычисление площади прямоугольника»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Т.М. Зайцева
19.	Урок «Дружим с математикой» в 1Б классе «В стране занимательной математики»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	М.А. Попова
20.	Урок английского языка в 10Б классе «Еда и здоровье»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Е.Н. Шабашева
21.	Творческая встреча «А много ли надо поэту...»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Л.Н. Снежень А.Ю. Бусыгина
22.	Урок химии в 8В классе «Основные классы неорганических соединений»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Е.А. Попова
23.	Урок математики в 8А классе «Теорема Пифагора»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Т.Г. Черемнова
24.	Урок английского языка в 4В классе «День рождения»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Т.И. Щеблетова
25.	Формирование финансовой грамотности в средних классах	Выступление на педагогическом совете, апрель 2023 г.	Герусова Г.Г.
26.	Формы трансляции педагогического опыта ШМО учителей истории и обществознания	Выступление на педагогическом совете МБОУ «Гимназия №85» 01.12.2022 г.	Чебыкина Т.С.
27.	Формирование гражданской идентичности у обучающихся на уроках истории и обществознания	Выступление на педагогическом совете МБОУ «Гимназия №85» 31.01.2023 г.	Чебыкина Т.С.
28.	Формирование гражданской идентичности у обучающихся во внеурочное время. Клуб молодых избирателей «Альтернатива»	Выступление на педагогическом совете МБОУ «Гимназия №85» 31.01.2023 г.	Иванов Е.О.
29.	Формирование гражданской идентичности средствами литературы	Выступление на педсовете 31.01.2023г.	Герусов К.О.
30.	Всероссийский пед конкурс, номинация «Воспитательная деятельность»	Конкурсная работа «Концепция воспитательной работы»	Волошина И. А.
31.	Всероссийский пед конкурс, номинация «Методические разработки»	Конкурсная работа «конспект интегрированного урока литературы»	Волошина И. А.
32.	Всероссийский пед конкурс, номинация «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА»	Конкурсная работа « ЕГЭ на 100 баллов»	Волошина И. А.
33.	Всероссийский пед конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методические разработки»	Конкурсная работа «Обучающее сочинение – описание архитектурного памятника местности»	Диплом участника
34.	Всероссийский сетевой конкурс	Конкурсная работа «Семья-	Лузянина Е.А

«Воспитание как приоритет государственной образовательной политики»	хранитель духовных ценностей»	
---	-------------------------------	--

Вывод: В 2023 году учителя гимназии более активно представляли свой опыт на разных уровнях. Второй год подряд педагоги приняли участие в работе XIII Петербургского образовательного международного форума, была организована отдельная секция на базе МБОУ «Гимназия № 85», традиционно состоялся Фестиваль открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок», выступления в семинарах АИРО.

4.2.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 85» является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров школьная библиотека определена как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Библиотека МБОУ «Гимназия № 85» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Библиотечный фонд лицея - это упорядоченная совокупность книг, других произведений печати, CD, DVD и иных материалов. Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования из расчета:

Книжный фонд – 37813

Доля учебников в фонде – 66%

Доля методических пособий в фонде – 3%

Художественной литературы – 12000 (31%)

Обеспеченность документами основного фонда составляет 22 экземпляра на одного пользователя.

Из данных состояния библиотечного фонда видна недостаточная обновляемость книжного фонда, причиной тому является ограниченное поступление новых изданий с одной стороны и состояние имеющегося библиотечного фонда, перегруженного ветхой и устаревшей литературой с другой. Ежегодно идет планомерное списание основного фонда библиотеки. Тенденция на уменьшение количественного состава фонда сохраняется на протяжении анализируемого периода. Недостаточность финансирования заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на потребность учебного процесса. На данный момент состояние библиотечного фонда гимназии можно назвать относительно удовлетворительным. Необходимо увеличение средств финансирования на комплектование основного фонда.

		Основной фонд библиотеки гимназии							
2018		2019		2020		2021		2023	
по- сту- пило	вы- было	посту- пило	вы- было	посту- пило	вы- было	посту- пило	вы- было	по- сту- пило	выбыло
80	395	211	209	79	44	40	0	30	0

В 2023 году увеличена субвенция на учебники. Количество приобретенных учебников также увеличилось. В читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет. Постоянное наблюдение за обучающимися, работающими в сети Интернет и наличие контентной фильтрации ограничивает выдачу сайтов для отдельных групп пользователей (учителя и ученики). В результате обучающиеся получают возможность посещать только страницы, относящиеся к «белым спискам», что делает практически невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы. На сайте гимназии имеется страница БИЦ, где имеется ссылка на страницу сайта БИЦ <https://sites.google.com/view/chitaemuchim/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81>, где отражается работа БИЦ. Страница Библиотечно – информационного центра есть в группе Контакте <https://vk.com/club179811462> и в Инстаграм-ме <https://www.instagram.com/p/CL3tzqxBzsl/?igshid=1r1bb7vvry03k>

В целях обеспечения исполнения ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» издан приказ №05-01/240 и утверждено положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, положение о порядке классификации документов из библиотечного фонда. Классификация и маркировка документов осуществляется в режиме текущей деятельности. Вся вновь поступающая печатная продукция при обработке тщательно просматривается и соответственно оформляется. Документы, поступающие в фонд маркируются по возрастам, согласно ФЗ №436 соответствующий знак проставляется на обложке книги согласно инструкции для работников библиотек.

Статистические показатели работы библиотеки

	2021 год	2022	2023
Кол-во читателей Абонемент	1205	1182	1195
Количество читателей Литреса	371	213	293
Количество читателей читального зала	684	890	1125
Всего читателей	2260	2285	2613
Книговыдача абонемент + учебники	14907	10384+14795(У)	13302
Книговыдача читального зала	6027	7522	1785
Книговыдача Литреса	52	47	88
Общая книговыдача	20986	32748	26249

Число посещений абонемента	6845	9237	9779
Число посещений читального зала	1200	3900	1226
Число посещений Литреса	151	26	89
Всего посещений	8196	13163	11094

Анализ статистических показателей показывает, что для библиотеки некоторое повышение всех основных показателей работы. Приобщение к чтению детей, популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки гимназии. Именно на выполнение направлены усилия путём обеспечения доступа ко всем видам информации, организации познавательных массовых мероприятий, акций и встреч, проведение творческих конкурсов, создание интересных книжных выставок, участие в марафонах и сетевых проектах.

В 2023 году это связано с тем, что учащиеся стали больше читать программные произведения. Ученики с 5 по 7 класс практически всей параллелью берут произведения на урок: недостающие в фонде произведения распечатываем из интернета, формируя папку распечатанных произведений. Благодаря этому повышается посещаемость и книговыдача.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности гимназии, её доступность, возможность получения обратной связи. Но наряду с этим необходимо отметить недостаток финансирования для приобретения новых учебников и учебно-методических пособий для обучающихся, недостаточно финансирования на приобретение художественной литературы.

В планах на будущее организовать запись и чтение через Литрес: Школа, что повысит электронную книговыдачу.

4.2.4 Организация учебного процесса

Учебный план гимназии является нормативно-правовым документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план гимназии является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Образовательная область «Филология» в начальных классах реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Часы, отведенные на образовательную область «Филология», используются на русский язык и чтение. В 1-4 классах – по 9 часов.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Изучение иностранного языка во 2-4 классах организуется по общеобразовательной программе – 2 часа в неделю., по УМК «Английский язык в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс (Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс. М: Просвещение).

Распределение часов во 2-4 классах позволяет выполнить базовый уровень содержания по иностранным языкам, соответствующий государственному стандарту.

Образовательная область «Математика и информатика» в начальных классах реализуется через предмет: математика. Часы, отведенные на математику, используются полностью: в 1 классах – 4 часа, во 2 классах – 4 часа, в 3 классах – 4 часа, в 4 классах – 4 часа. В образовательную область «Обществознание и естествознание» в начальной школе входит окружающий мир (2 часа в неделю).

В 4 классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф.Виноградовой. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» осуществлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Искусство» представлена в предметах изобразительного искусства и музыки. Реализуется эта область по ФОП по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», реализуется через ФОП, 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. На физическую культуру выделено по 2 часа в неделю. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени начального общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных оценок и оценок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программой УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века», а также с учетом результатов комплексной метапредметной диагностической работы. Оценки фиксируются учителем в журнале, дневнике обучающегося и в ИС «Сетевой город».

Учебный план программы начального общего и основного общего образования обеспечивает реализацию обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной и учебной неделе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 часов, что не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 85»
(5-дневная учебная неделя)

Предметные	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

области						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курс «Дружим с математикой»		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85", разработанной в

соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая	Физическая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура																			
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	3																	
		7	7	7	7	9	9	9	9	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Наименование учебного курса																				
"Математика в жизни"		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Знатоки русского языка"		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
"Занимательная физика"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Функциональная грамотность"		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1							
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	2	2	3														
		9	9	9	9	0	0	0	0	2	2	2	2	3						
Количество учебных недель		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год		9	9	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
		6	6	6	6	2	2	2	2	8	8	8	8	2	2	2	2	2	2	2
						0	0	0	0	8	8	8	8	2	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85"

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Баскетбол	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хореография	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ЮИД	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Креативное мышление	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология и мы	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир вокруг нас	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОФП	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
Лыжные гонки	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юные экологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Быть гражданином: мои права. моя ответственность. мой выбор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
РДДМ-медиа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
ДЮП "Данко"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Волонтер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Клуб молодого избирателя "Альтернатива"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Знатоки русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
О математике легко	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Решение задач по химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Решение сложных задач	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Жизненные навыки	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5																		

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" (далее - учебный план) для

10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Актуальные вопросы истории"		1	0
"Актуальные проблемы обществознания"		0	1
"Избранные вопросы математики"		1	0
"Актуальные проблемы истории"		0	1
"Основы правовой культуры"		1	1
"Финансовая грамотность"		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	106	116
Юнармейский отряд "Зарница"	1	1

Разговор о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Моя школа	1	1
ОФП	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Правописание и культура речи"		1	1
"Повторяем органическую химию"		0	1
"Молекулярная генетика"		0	1
"Клетки и ткани"		1	0
"Регуляция физиологических функций человека"		1	0
"Избранные вопросы математики"		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Математика для любознательных	1	1
Юнармейский отряд "Зарница"	1	1
ОФП	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Решение задач повышенной трудности по физике"		1	1
"Избранные вопросы математики"		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Моя школа	1	1
ОФП	1	1
Юнармейский отряд "Зарница"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просве-

щения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №85", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия №85" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия №85" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №85".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением математики и физики / химии и биологии 2023 году

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				ИТОГО		
			10 А класс		11 А класс		Ф-М	Х-Б	
			Ф-М	Х-Б	Ф-М	Х-Б			
I. Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		2		
	Литература	Б	3		3		6		
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		1		2		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6		
Общественные науки	История	Б	2		2		4		
	Обществознание	Б	3		3		3		
	География	Б	1		1		2		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У/Б	6	4,5	6	4,5	12	9	
	Информатика	Б	2	-	2	-	4	-	
Естественные науки	Физика	У/Б	5	2	5	2	10	4	
	Химия	Б/У	1	4	1	4	2	8	
	Биология	Б/У	1	3	1	3	2	6	
	Астрономия	Б	-		1		1		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3		3		6		
	ОБЖ	Б	1		1		2		
	Индивидуальный проект	ЭК	1		-		1		
Итого			34	32,5	34	32,5	68	65	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективные курсы			3	4,5	3	4,5	6	9	
Курс «Теория и практика анализа текста»			ЭК		1		-		1
Курс «Решение планиметрических задач»			ЭК	1	-	-	1	-	
Курс «Процентные расчеты на каждый день»			ЭК	1	-	-	1	-	
Курс «Избранные вопросы математики»			ЭК	-	-	1	-	1	
Курс «Решение трудных задач по геометрии»			ЭК	-	-	1	-	1	
Курс «Решение текстовых задач»			ЭК	-	-	-	0,5	0,5	

Курс «Решение уравнений»	ЭК	-	1	-	-	-	1
Курс Регуляция физиологических функций человека»	ЭК	-	1	-	-	-	1
Курс «Молекулярная генетика»	ЭК	-	-	-	1	-	1
Курс «Избранные вопросы биологии»	ЭК	-	-	-	1	-	1
Курс «Клетки и ткани»	ЭК	-	0,5	-	-	-	0,5
Курс «Решение задач по химии»	ЭК	-	1	-	-	-	1
Курс «Сложные вопросы химии»	ЭК	-	-	-	2	-	2
Курс «Программирование»	ЭК	-	-	1	-	1	-
Итого часов			37		37		74

**Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП
СОО универсального профиля в подгруппе с углубленным изучением математики и физики в 2023 году**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10А класс	11А класс	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	3
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1
Итого			34	34	68
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Курс по русскому языку	ЭК	1	-	1
	Курс по информатике	ЭК	-	1	1
	Курс по математике	ЭК	2	2	4
Итого часов			37	37	74

**Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП
СОО универсального профиля в подгруппе с углубленным изучением химии и биологии**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10А класс	11А класс	

I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	3
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4,5	4,5	9
Естественные науки	Химия	У	4	4	8
	Биология	У	3	3	6
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1
Итого			32,5	32,5	65
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Курс по математике	ЭК	1	0,5	1,5
	Курс по русскому языку	ЭК	1	-	2
	Курс по биологии	ЭК	1,5	2	2,5
	Курс по химии	ЭК	1	2	2
Итого часов			37	37	74

**Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП
СОО универсального профиля с углубленным изучением русского языка и
права**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10Б класс	11Б класс	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4,5	4,5	9
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	6

экология и ОБЖ	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1
	Итого		31,5	31,5	63
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы			5,5	5,5	11
Курс «Правописание и культура речи»		ЭК	1	1	2
Курс «История России в лицах»		ЭК	1	1	2
Курс «Сложные вопросы обществознания»		ЭК	2	2	4
Курс «Актуальные проблемы обществознания»		ЭК	-	0,5	0,5
Курс «Решение уравнений»		ЭК	1	-	1
Курс «Решение тригонометрических уравнений»		ЭК	0,5	-	0,5
Курс «Избранные вопросы математики»		ЭК	-	1	1
Итого часов			37	37	74

В 2023 году спланирована и организована следующая работа с детьми с ОВЗ:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Проводилась работа специалистов гимназии с детьми с ОВЗ, с их родителями, а также с учителями.
- 3) Изучение обновленного списка детей с ОВЗ после ежегодного ПМПК.
- 4) Планирование совместной работы.
- 5) Составление программ и плана работы с детьми ОВЗ.

Занятия организованы индивидуально и (или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями/законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

Подготовлены электронные папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В них собраны:

- карточки по темам (транспорт, животные, посуда и т.д.),
- электронные пособия для развития логики,
- презентации для тренировки внимания, памяти, мышления.

Подготовлены раздаточные карточки, которые позволяют формировать умение ориентироваться на бумаге, способствуют развитию памяти, воображения, умений анализировать и сравнивать, концентрировать внимание и т.п.

В сети интернет используются страницы сайтов для организации работы с данной категорией обучающихся.

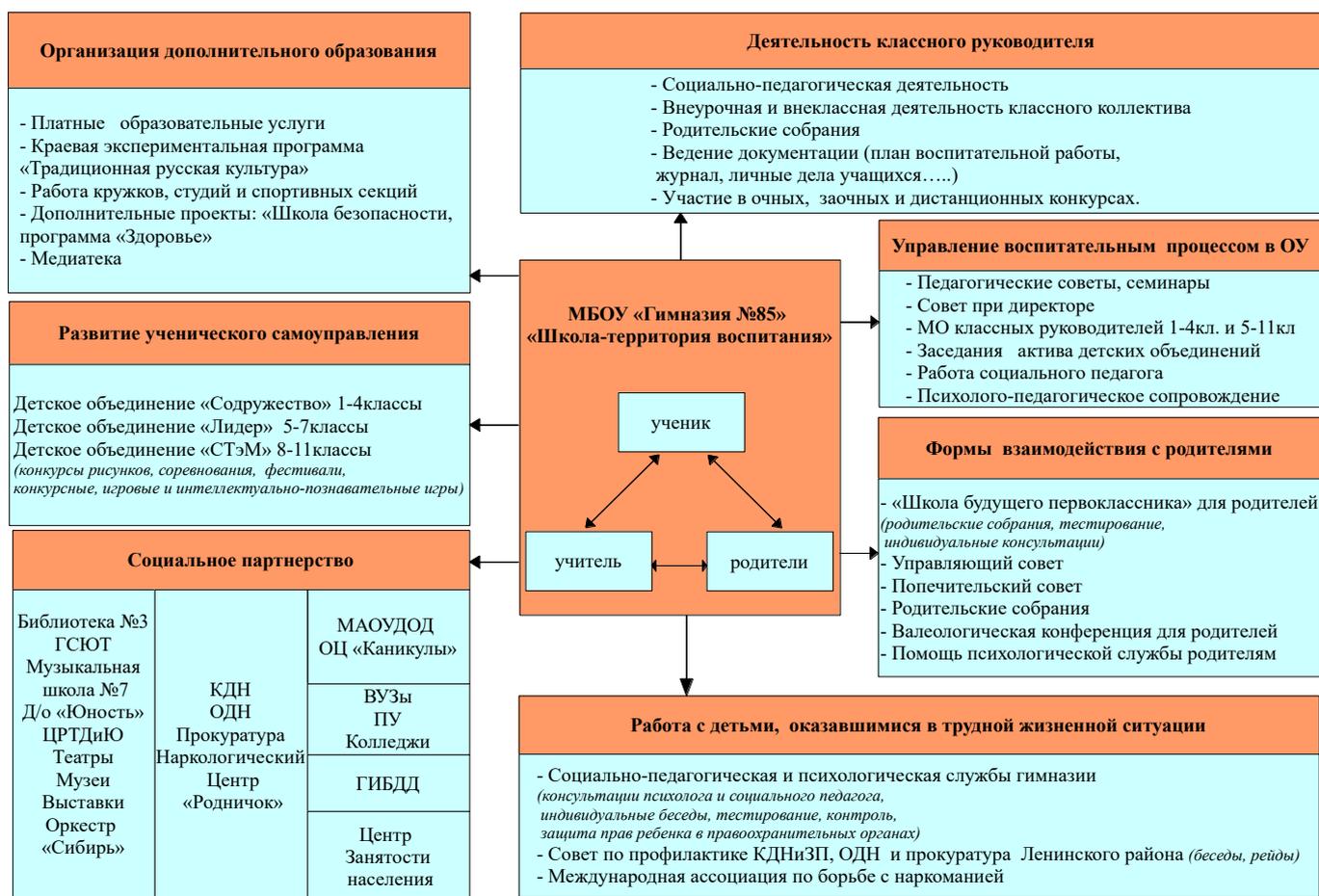
Отобраны методики для диагностики достижений детей с ОВЗ.

При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности школьников:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения.

4.2.5 Воспитательная система гимназии

Система воспитательной работы представлена в схеме «Школа – территория ВОСПИТАНИЯ».



В 2023 году в программе дополнительного образования гимназии представлены: работа кружков эстетической направленности, спортивные секции и платные образовательные услуги.

Мониторинг

распределения обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	2021	2022	2023
1 Техническое	35	40	35
2 Естественнаучное	264	160	138
3 Социально -гуманитарное	302	169	193
Общеразвивающие программы			
1 Художественной направленности	135	147	169
2 Физкультурно-спортивной направленности	0	41	58
Численность обучающихся , занимающихся, по дополнительным общеобразовательным программам	736	697	593

Мониторинг

распределение численности обучающихся по источникам финансирования

	Обучались за счёт бюджетных ассигнований	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг

Направления дополнительных общеобразовательных программ		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Техническое	0	0	0	35	40	35
2	Естественнонаучное	0	0	0	264	160	138
3	Социально -гуманитарное	0	0	0	302	309	193
Общеразвивающие программы							
1	Художественной направленности	100	121	127	35	26	42
2	Физкультурно-спортивной направленности	0	41	58	0	0	0
Численность обучающихся , занимающихся, по дополнительным общеобразовательным программам		100	162	185	636	535	408
		8%	14%	17%	56%	48%	40%

Мониторинг

занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в %

Форма обучения	2021	2022	2023
Обучались за счёт бюджетных ассигнований	8%	14%	17%
Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	56%	48%	40%
ИТОГО	64%	62%	57%

Программы педагогов дополнительного образования зарегистрированы на единой федеральной платформе где создан общедоступный сайт-Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных организациях дополнительного образования.

В рамках достижения значения показателя «Общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ «Гимназия №85» классными руководителями выполнена большая работа в течение 2023 года с родителями и учащимися 1-11 классов по вопросу регистрации, получению и активированию сертификатов дополнительного образования.

В целях выполнения значений показателя «Охват детей дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» проведена большая работа с учащимися и родителями о значимости сертификата ПФДО в системе дополнительного образования, процедуре получения и активирования сертификата.

Зачисление учащихся на дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования» 2021-5%;2022-10%; 2023-94%.

В 2023 году 94% учащихся гимназии (991) зачислено на дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования: Уличный танец, «Мир танца», «ПОСТАНОВКА ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА», Волейбол., Баскетбол, Юный стрелок, Дорожная безопасность (ПДД), Моя безопасность. Общий охват учащихся на ДОП составил 79% (832):

За прошедший 2023 год вокальный ансамбль «Дебют» подтвердил репутацию одного из известных детских коллективов района и города, объединивший творческих, музыкально-одаренных детей.

Мониторинг количества учащихся ансамбля «Дебют»

год	Количество учащихся	младшая группа	средняя группа	старшая группа
2021	23	16	0	7
2022	29	22	7	
2023	31	24	7	

В течение 2023 года вокальный ансамбль «Дебют» призер районных, городских, краевых, Всероссийских конкурсов:

Районный конкурс Гражданско-патриотической песни «Мне есть что спеть» Лауреат 2 и 3 степени;

Окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова Лауреат 3 степени;

Городской конкурс «Нет краше Родины нашей» Лауреат 1 степени;

Краевой конкурс –конференция для младших школьников «Первая ступень» Лауреат 2 степени;

Всероссийский конкурс «Великая победа» Лауреат 1 и Лауреат 2 степени;

Всероссийский конкурс «Космические дали» Лауреат 1 степени.

АНСАМБЛЬ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «АВТОГРАФ»

Мониторинг количества учащихся

год	Количество учащихся	младшая группа	средняя группа	старшая группа
2021	80	36	28	16
2022	89	37	26	16
2023	96	39	29	28

В течение 2023 года Ансамбль современного танца «Автограф» принимал активное участие в общешкольных мероприятиях и вновь стал дипломантом конкурсов муниципального, краевого и межрегионального уровней, а также дипломантом Всероссийского и международного конкурса:

Муниципальные:

«Терпсихора» - 1, 1, 3 места

Краевые и межрегиональные:

«Волшебная свирель» - 1, 1, 2, 2, 3 места и «Зеркало души» - 1, 1, 1, 2 места

Всероссийские и международные конкурсы:

«Море зажигает звёзды» - 1,2 место.

Мониторинг результатов участия ансамбля «Автограф» в конкурсах

конкурсы	2021	2022	2023
Районные и городские конкурсы	8 дипломов	3 диплома	3 диплома
Краевые и региональные конкурсы	9 дипломов	16 дипломов	5 дипломов
Всероссийские и международные конкурсы	3 диплома	3 диплома	2 диплома
Итого дипломов	20	22	10

Концерт Ансамбля современного танца «Автограф» в ДК «Сибэнергомаш» для родителей и педагогов является традиционным мероприятием.

Информация о курсах ВД для 1-11 классов выставлена на сайте гимназии и на информационном общешкольном стенде в гимназии. Планы по внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы всех курсов выставлены на сайте гимназии.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классов, 2023 год

Наименование курсов внеурочной деятельности			
1класс	2класс	3класс	4класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Тропинки в профессию	Тропинки в профессию	Тропинки в профессию	Тропинки в профессию
Хореография	Хореография	Хореография	Хореография
Баскетбол	Нейрофизкультура	ОФП	Баскетбол

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классов, 2023 год

Наименование курсов внеурочной деятельности				
5классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классы
Творческая мастерская	Креативное мышление	Лыжные гонки	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Знатоки русского языка
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Юные экологи	РДДМ -медиа	Решение задач по химии
Экология и мы	Мир вокруг нас	ОФП	ДЮП «Данко»	Решение сложных задач
ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)	Хореография	Хореография	Я-ВОЛОНТЁР	О математике, легко!
Хореография	ОФП	Разговоры о важном /7а	Хореография	Обществознание
Баскетбол (девочки)	Разговоры о важном /6а	Разговоры о важном /7б	ОФП	Клуб молодого избирателя «Альтернатива»
Разговоры о важном /5а	Разговоры о важном/ 6б	Разговоры о важном /7в	Разговоры о важном /8а	ОФП
Разговоры о важном /5б	Разговоры о важном/6в	Разговоры о важном /7в	Разговоры о важном/8б	Разговоры о важном/9а
Разговоры о важном /5в	Разгововы о важном/6г	Россия- мои горизонты /7а	Разговоры о важном/8в	Разговоры важным/9б
Разговоры о	Россия- мои	Россия- мои го-	Разговоры о	Разговоры о важ-

важном /5г	горизонты/6а	ризонты/7б	важном /8г	ном/9в
Жизненные навыки / 5а	Россия- мои горизонты/6б	Россия- мои горизонты/7в	Россия- мои горизонты /8а	Россия - мои горизонты /9а
Жизненные навыки /5б	Россия-мои горизонты/6в	Россия- мои горизонты/7г	Россия-мои горизонты /8б	Россия - мои горизонты /9б
Жизненные навыки / 5в	Россия- мои горизонты/6г		Россия-мои горизонты /8в	Россия - мои горизонты /9в
Жизненные навыки / 5г			Россия-мои горизонты /8г	

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классов, 2023 год

Наименование курсов внеурочной деятельности	
10 классы	11 классы
Математика для любознательных	Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи
Моя школа	Математика в задачах
ОФП	Решение сложных задач
ОФП(фитнес)	Клуб молодого избирателя «Альтернатива»
«Зарница»	Юнги общего дела
Разговор о важном 10а	Разговор о важном 11а
Разговор о важном 10б	Разговор о важном 11б
Россия- мои горизонты 10а	Россия- мои горизонты 11а
Россия- мои горизонты 10б	Россия- мои горизонты 11б

В течение 2023 года МБОУ «Гимназия № 85» приняла участие в спортивных соревнованиях различного уровня, занимая призовые места по различным видам спорта. В 2023 году в городской спартакиаде учащиеся гимназии заняли 2 место.

Итоговая таблица результатов спартакиады школьников города

	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «Гимназия №85»	1 место	3 место	1 место	9 место	2 место

В 2023 году спортивный клуб «Престиж» гимназии занял 2 место в городском смотре-конкурсе спортивных клубов.

В течение 2023 года учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Успех каждого ребёнка» открытые уроки проекта «ПроеКТОрия» проведены в рамках классного часа. Охват составил 100%

В 2023 году новым добавлением в программу воспитания является Единая система профориентации школьников, которая получила название «Проориентационный минимум». План мероприятий по профориентации является основой трудового воспитания. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания определены по уровням образования: начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования. Раздел «Профориентация» календарного плана воспитательной работы составлен в соответствии с методическими рекомендациями по реализации «профориентационного минимума».

В августе 2023 года классные руководители ознакомлены:

- с приказом Министерства образования Алтайского края №812 от 26.07.2023 «Об утверждении перечня образовательных организаций Алтайского края с указанием уровня реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»;
- с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования.
- с презентацией «Порядок реализации профминимума в 2023/2024 учебном году»
- организована разъяснительная работа с педагогами о доступных инструментах для реализации профминимума.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) Практико-ориентированный модуль:
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)
- 5) Дополнительное образование.

С 01.09.2023 гимназия приступила к внедрению профориентационного минимума **ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)**.

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум в гимназии реализуется на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов по четвергам в соответствии с расписанием.

В ноябре 2023 года проведен педагогический совет «Профориентационная работа с обучающимися для самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности», где были рассмотрены вопросы:

- Профориентационная работа в начальной школе - первый шаг к выбору профессии.
- Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты» бкласс, из опыта работы. Профориентационное направление в урочной деятельности.
- Учащиеся МБОУ «Гимназия №85» в проекте «Билет в будущее»
- Влияние психологических особенностей на профессиональное самоопределение учащихся.
- Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся.
- Игра как средство профориентационной работы с учащимися

В 2023 году с целью воспитания уважения к государственным символам России еженедельная проходит церемония поднятия флага РФ, исполнение Гимна РФи курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». «День знаний», классные часы «Разговор о важном», работа Клуб КМИ «Альтернатива» принимает активное участие в районных и городских мероприятиях и т.д..

Традиционно проводится линейка памяти Андрея Левечева, воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане, фестиваль патриотической песни памяти А. Левечева, несение службы на ПОСТУ №1, экскурсии в музей ФСБ.

Патриотическое воспитание в процессе воспитания имеет большое значение для учащихся гимназии: традиционно проводится линейка памяти Андрея Левечева, воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане, фестиваль патриотической песни памяти А. Левечева, несение службы на ПОСТУ №1, экскурсии в музей ФСБ, мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания проведены в 1-11 класса. В течение 2023года прошли встречи с участниками СВО в 3г, 4б, 9б, 10а, 10б классах.

Учителя гимназии, учащиеся 1-11 классов и их родители принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО (медикаменты, одежда, сух пайки и т.п.), принимают участие в изготовлении окопных свечей (изготовлено 1200 шт.), маскировочных сетей (изготовлено более 30 шт.), сухих супов (более 60000 шт.). Ученики гимназии регулярно пишут письма бойцам (о чем был репортаж в октябре на канале «Катунь 24» и в газете «Вечерний Барнаул», в июне в газете «Ленинец» Тальменского района). На базе гимназии в апреле 2023 года прошел благотворительный концерт и ярмарка совместно с волонтерскими организациями «Добрая воля», «Весточка из дома – с Заботой о солдате». В декабре 2023 года ученики гимназии принимали активное участие в акции «Новогодний подарок солдату», где было собрано более 300 новогодних подарков, которые были переданы бойцам в зону СВО через волонтерские группы «Разведка Сибирь», «Весточка из дома – с Заботой о солдате», «Сибирь своих не бросает», «За добро», а также «Почтой России» родителям наших учеников, находящихся в зоне СВО. Еженедельно в родительские и детские группы выставляется информация о проделанной работе за данный период.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма является основой сохранения жизни и здоровья детей. В 2023 году приняли участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» заняв 2 место. В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом месячника «Внимание, дети!» в гимназии проведены мероприятия по БДД. Целью месячника «Внимание, дети!» является: привлечение внимания родителей, учителей, детей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и ответственному соблюдению правил дорожного движения. Формы мероприятий по БДД в рамках месячника различные: беседы, выставки, конкурсы, викторины, соревнования, тестирование и т.д. Итоги месячника подведены на общешкольном мероприятии «Ассамблея ИЮД». Беседы инспекторов Госавтоинспекции с учащимися по БДД, занятия по программе «До-

рожная безопасность», работа отряда ЮИД дают положительные результаты. В 2023 году фактов ДТП с учащимися гимназии нет

В 2023 году работа педагогического коллектива в данном направлении отмечена благодарственным письмом и кубком отдела Госавтоинспекции УМВД города Барнаула за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и значительный вклад в формирование культуры поведения на дорогах города.

В мероприятиях экологической направленности в 2023 году учащиеся гимназии принимали участие в школьных и городских мероприятиях:

№	Название мероприятия	класс	уровень	Ссылка
1	Создание группы ЭкоLifeв телеграмм	1-5	школьный	https://t.me/+VbchlV5jQnJm2Zi
2	Проведение экологического урока лектором из организации «Мусора больше нет»	3	школьный	https://t.me/c/1710224340/15
3.	Акция «Сбор макулатуры» с 20 марта по 15 апреля 2023	1-11	школьный	https://t.me/c/1710224340/20
4	Участие в конкурсе «Крышки Енота», заняли 2 место	4	городской	https://t.me/c/1710224340/13
5	Участие в акции «Экология за нами» сбор батареек, пластиковых крышек и макулатуры	1-11	городской	https://t.me/c/1710224340/21
6	Участие в конкурсе «Крышки Енота», заняли 2 место	3	городской	https://t.me/c/1710224340/50

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проведена большая работа с активом учащихся о включение во Всероссийское «Движение первых» и по участию учащихся гимназии в различных конкурсах.

В течение 2023 года приняли участие в краевом конкурсе «Равнение на знамя», в городском конкурсе «КВИЗ за ЗОЖ», в городском фестивале «Сердца равных», в городском фестивале «В Ритме Жизни».

В 2023 году знаменная группа гимназии приняла участие в городском конкурсе знаменных групп и заняла 1 место в номинации «Ритуал подъема флага РФ».

В течение года проводилась работа по регистрации педагогов начальной школы в программу «Орлята России».

Активное участие проявили во Всероссийских акциях: «Голос Победы», «Спасибо», Благодарю», «День Учителя» объединяет учащихся в общероссийском «Движении первых». В апреле 2023 года зарегистрировали Первичную Организацию «Движения Первых» нашей гимназии, выбрали Председателя Первичной организации гимназии. В декабре 2023 года в торжественной обстановке проведено Посвящение активистов гимназии в «Движение Первых». Первичная организация получила номерной сертификат «Движения Первых» и Знамя «Движения Первых». На мероприятии присутствовала районный координатор «Движения Первых» Антипова Н.В.

В рамках года «Педагога и наставничества» делегацию Алтайского края на Всероссийском фестивале обучающихся и наставников психолого-педагогических классов в рамках III Всероссийского юношеского педагогического форума в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» представляли учащиеся 11 класса и заместитель директора по воспитательной работе. Участие гимназистов в мероприятиях «Движение первых» повышает роль ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, будет развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу, укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

В 2023 году команда волонтеров из учащихся 10-х классов «Ю.О.Д. 22-85» (Юнги Общего Дела 22-85) приняла участие в международном конкурсе социальных проектов в области здоровья сбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество», организованного Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровья сбережения нации «Общее Дело» (г. Москва) в марте 2023 команда реализовала проект «Будь неЗависим!» среди учащихся 7-9 классов проведено 13 мероприятий, охват аудитории - 360 человек. Команда имеет свое сообщество в ВК, где можно посмотреть информацию группы.

Реализованный проект помог повысить уровень осведомленности учащихся 7-9 классов в области сохранения своего здоровья, пагубном влиянии на человека никотина, алкоголя и различных других веществ, вызывающих зависимость. На Всероссийском уровне в Рейтинге команд Алтайского края: МБОУ «Гимназия 85»-2место (68 баллов). Команда награждена сертификатом Международного конкурса социальных проектов «Доброволец ПРО» (апрель 2023 года)

Работа с опекаемыми семьями и детьми с ОВЗ/инвалидами

	2021 г	2022 г.	2023
Количество индивидуальных консультативных бесед с опекаемыми семьями	20	20	20
Количество индивидуальных консультативных бесед с родителями учащихся с ОВЗ/инвалидами	16	18	19

Динамика состоящих на учете учащихся МБОУ «Гимназия №85»

№/п	Категории	2021 год	2022 год	2023
1	Количество семей в СОП	3(КДН) – неполные семьи, конфликтные	3	1
2	Состоящие на учете в КДН несовершеннолетние	7	2	1
3	Состоящие на учете в ОДН несовершеннолетние	3	1	1
4	Состоящие на ВШУ несовершеннолетние	2	1	1

5	Количество снятых с учета семей	3(улучш.)	4	2
6	Количество снятых с учета подростков	2	1	2
7	Количество совершенных правонарушений, преступлений учащимися	0	0	0
	Всего состоящих на различных видах учета:	12	9	3

5.1. Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер с учетом обучения в две смены	9,2	10,1	9,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	32	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115 100%	1137 100%	1043 100%

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. В школе имеются в наличии все необходимые кабинеты, мастерские и лаборатории для организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные помещения оснащены учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе: классы оснащены компьютерами, проекторами, экранами, МФУ. Большинство классов обеспечено интерактивными досками. В школе создан высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Школа имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту, электронный каталог, медиабiblioteca, электронные приложения к учебникам с 1 по 4 классы.

Библиотечный фонд состоит из учебно-методической, справочной, художественной литературы. У школы есть свой сайт, который соответствует установленным требованиям к образовательным учреждениям. Сайт систематически обновляется. Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Вся информация отображается на сайте образовательного учреждения.

5.2. Анализ обеспечения условий безопасности в гимназии.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры внутреннего и наружного слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Система оценки качества образования (СОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 85» включает национальный, федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

Основными объектами оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы всех типов и видов;
- общеобразовательная организация и системы, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления.

Потребителями результатов деятельности СОКО организации являются субъекты, заинтересованные в использовании СОКО организации как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Организационно-функциональная структура СОКО включает следующие элементы:

- администрация;
- рабочая группа СОКО;

- школьные методические объединения;
- экспертная группа;
- Управляющий Совет.

Рабочая группа СОКО:

- участвует в разработке модели СОКО на уровне организации;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне организации;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне организации.

Реализация СОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности;
- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий комфортности обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- системы дополнительного образования;
- организации питания;
- состояния здоровья обучающихся;
- качества воспитательной работы;
- качества финансово-экономической деятельности;
- открытости деятельности образовательного учреждения;
- управленческой деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества образования (ВПР);
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, информационные технологии и эффективность их использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

-оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

-анализ результатов дальнейшего распределения выпускников.

3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

-определение соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

-установление доли учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- охват учащихся видами деятельности, которые соответствуют их интересам и потребностям;

-наличие детского самоуправления;

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

-аттестация педагогов;

-систематичность прохождения курсов, участие в работе районных, городских, краевых методических объединений и т.д.;

-знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся;

-подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

-наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

-регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

-оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников учреждения;

-оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

-диагностика состояния здоровья учащихся.

Мониторинг результативности осуществляется ежегодно в соответствии с планом внутришкольного контроля и программой развития. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистика; проме-

жуточная и итоговая аттестация; социологические опросы; отчеты работников учреждения; анализы посещенных уроков и внеклассных мероприятий.

Критерии и показатели качества образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №85» за 2023 год.

Критерии	Показатели	Направления контроля	Результаты контроля
1. Качество управленческого процесса	1. Эффективность организационной модели гимназии 2. Эффективность общественного самоуправления	1. Наличие документов регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). 2. Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования ВСОКО. 3. План работы гимназии по обеспечению функционирования ВСОКО. 4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО в гимназии.	В гимназии разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО. Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета гимназии, научно-методического совета и заседаниях Управляющего совета. Требуется корректировка нормативно-правовой базы в связи с изменениями в законодательстве.
2. Качество ресурсного обеспечения	1. Сохранение и расширение учебно-методической базы. 2. Привлечение средств на развитие педагогов: рациональное использование бюджетных средств, привлечение учебно-методических, информационных ресурсов со стороны.	1. Обеспеченность обучающихся учебниками. 2. Контроль материально-технического оснащения образовательного процесса. 3. Контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического и наглядного оборудования.	Обеспеченность учебниками ведется в соответствии с планом и составляет 100%. Учебники обновляются регулярно. Эффективно используются ресурсы «1 сентября». На совещании при директоре рассматриваются вопросы о МТ базе образовательной организации.
3. Качество учебного плана, рабочих программ и образовательных программ	1. Рациональность учебного плана: сбалансированность компонентов, учет потребностей обучающихся, родителей и социальных партнеров. 2. Эффективность рабочих	1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, ФООП. 2. Соответствие рабочих программ федеральным рабочим программам.	В течение года проводилась корректировка рабочих программ, заполнялись листы корректировки. По итогам года образователь-

	<p>программ: практикоориентированность, наличие специалистов по каждому предмету, полное учебно-методическое обеспечение, вариативность, сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>3. Выполнение образовательных программ. 4. Организация индивидуального обучения на дому в соответствии с нормой. 5. Контроль ведения электронных журналов. 6. Выполнение практической части программ, графика контрольных работ. 7. Определение уровня преподавания углубленных предметов</p>	<p>ные программы выполнены. Учителя-предметники, классные руководители ведут систематическую работу по заполнению журналов, выставлению пропусков, отметок по своему предмету. Классные руководители доводят информацию до родителей.</p> <p>Вместе с тем в справках отражены недостатки при работе с электронными журналами, журналами индивидуального обучения, журналами по ТБ.</p> <p>Организовано индивидуальное обучение на дому для 29 человек (НОО-9, ООО-19, СОО-1) в соответствии с нормой. Осуществляется контроль над ликвидацией ранее сделанных замечаний.</p>
<p>4. Качество достижений учащихся</p>	<p>1. Высокие учебные достижения учащихся: результаты внешнего мониторинга, результаты промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников, количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов различного уровня. 2. Высокие внеучебные достижения учащихся: занятия в учреждениях дополнительного образования и спортивных секциях, количество победителей конкурсов и спортивных соревнований, участие в социальных</p>	<p>1. Уровень обученности по отдельным предметам. 2. Выявление претендентов на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 3. Выявление детей «группы риска» и проблемных вопросов подготовки к ГИА. 4. Распределение выпускников. 5. Контроль занятости учащихся во внеурочное время. 6. Оценка уровня</p>	<p>1. Выявлена группа учащихся, нуждающихся в особом контроле над организацией учебного процесса со стороны педагогов и родителей. По-прежнему остается высоким число учащихся, имеющих одну «3» за четверти и год. 2. Из 4 претендентов 3 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые</p>

	<p>проектах разного уровня, продолжение обучения выпускников в ВУЗах.</p>	<p>внеучебных достижений.</p> <p>7. Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>успехи в учении».</p> <p>3. В «группу риска» среди девятиклассников были включены – 9 человек. Экзамены сдали все. Среди выпускников 11-х классов в «группу риска» были включены 6 человек по двум предметам: математике (П/Б) и по русскому языку; 10 человек по профильной математике. Все выпускники 11-х классов успешно сдали экзамены. 4. Из 95 выпускников 9-х классов продолжили обучение в гимназии 50 человек, 40 - в СПО, 3- в других школах, 2 человека не сдали экзамены. Из 70 выпускников СОО 52 поступили в вузы (74,28%), 16 в СПО.</p> <p>5. Занятость учащихся во внеурочное время вне гимназии составила 71%, в гимназии – 100%.</p> <p>6-7.</p> <p>Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность составила 87,7% (915 участников). Победителями и призерами всероссийских олимпиад стали – 53 обучающихся, краевых – 1, городских – 27. Победители и призеры</p>
--	---	--	--

			НПК: окружные – 21; городские – 1; краевые – 1.
5. Качество педагогического коллектива	1. Активность педагогического коллектива: участие в педагогических форумах, конкурсах педагогического мастерства, НПК, социальных проектах, высокий процент учителей с первой и высшей квалификационной категорией, индивидуальные достижения педагогов.	1. Контроль прохождения аттестации педагогов. 2. Контроль повышения квалификации педагогов. 3. Оценка уровня деятельности предметных МО. 4. Изучение и распространение передового опыта. 5. Анализ научно-исследовательской деятельности педагогов.	1. 8 педагогов (14,2%) повысили квалификацию. 2. Курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов (48,2 % педагогов гимназии) 3. Оценка уровня деятельности предметных МО, как и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов, отражается в отчётах по итогам года. 4. Наиболее ярко представили свой опыт педагоги на XIII Петербургском международном образовательном форуме; была организована отдельная секция на базе МБОУ «Гимназия №85», участвовало 34 педагога.
6. Качество культуры и психологического климата в гимназии	1. Высокий уровень безопасности и здоровьесбережения учащихся: работа по сохранению контингента учащихся и педагогов, высокие показатели исследований по состоянию психологического климата в гимназии.	1. Посещаемость занятий учащимися. 2. Организация горячего питания; обеспечение учащихся льготным питанием. 3. Выявление уровня организации ППМС-помощи. 4. Адаптация учащихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования. 5. Состояние работы с семьями СОП, учащимися, состоящими на различных видах учета, по профилак-	1. Ежедневно подаем информацию по заболеваемости гриппом, ОРВИ, КОВИД-19. 2. Бесплатное горячее питание получают 405 обучающихся начальной школы (100%) и 5 детей участников СВО. 38 обучающихся 5-11-х классов получают компенсационное питание. Из 14 детей с ОВЗ 12 человек получают двухразовое пи-

		<p>тике безнадзорности.</p> <p>6. Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.</p> <p>7. Отслеживание занятости обучающихся в летний период.</p>	<p>тание, а 2– продук- товые наборы.</p> <p>4. По результатам классно- обобщающего кон- троля в 5-х классах рекомендации даны классным руково- дителям учителям- предметникам по работе с родителя- ми и детьми.</p> <p>5. Социально- педагогическим со- провождением охвачено 42 обуча- ющихся (2 из них СОП, на учете ОДН-1, КДН-2, ВШК-1). Индиви- дуальная профи- лактическая работа по программе (ИПР, ИПРА) орга- низована с 6 обу- чающимися. Поло- жительная динами- ка наблюдается по результатам ИПР – 1, снято с улучше- нием 2 обучающих- ся.</p> <p>6. Сотрудниками ГИБДД проведены 64 бесед; индиви- дуальные схемы есть у 100% обуча- ющихся 1-4-х клас- сов; отряд ЮИД – 12 человек; участ- ников ДТП за 2023 год-0.</p> <p>7. Отслеживание занятости всех учащихся ведется регулярно, особое внимание уделяется учащимся, состоя- щим на учете в ОДН, КДН, ВШУ.</p>
--	--	---	--

В рамках внутришкольного контроля в 2023 году в гимназии были проведены следующие мероприятия: диагностические исследования в рамках внутришкольного контроля (при изучении адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения; выборе профиля дальнейшего обучения; выборе направлений реализации внеурочной деятельности), репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры; мониторинг предметных результатов обучения (текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся); мониторинг достижений учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; верификация рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (в т.ч. платных), электронных журналов, личных дел педагогов и учащихся, локальных актов гимназии.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Результаты мониторинга обрабатываются и рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. План внутришкольного контроля был выполнен. В целом результаты оценочных процедур используются всеми участниками образовательных отношений для корректирующих действий, улучшения эффективности деятельности.

На основе выявленных проблемных вопросов в течение 2023 года принимались управленческие решения:

1. Составлен план внутриучрежденческого контроля.
2. Составлен перспективный план по профориентационной работе с обучающимися для самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
3. На основании проведенного анализа определить направления по формированию школьных тематических пространств.

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 85»

(полное наименование образовательной организации)

от «18» декабря 2023 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» октября 2011 г. №22-22-01/183/2011-199, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «03» августа 2006 г. №22-22-01/161/2006-155 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «24» января 2014 г., Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,

(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 22А01 № 0000210, срок действия свидетельства с «24» января 2014 г. до «24» января 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» августа 2011 г., серия А, №0000685, регистрационный номер 663, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочная.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2023 г.
Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	37	100	
Всего обучающихся	1043	100	
в том числе:			
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	405	38,8	
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	530	50,8	
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	108	10,4	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	4	10,8	
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1043	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	5	0,48	
Дети-инвалиды	18	1,7	

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1-х классах; Не менее 34	33 учебные недели в 1-х классах;	34 недели в 5-8, 34 недели в 9-х классах	34 недели в 5-8, 34 недели в	34 недели в 10 классах; 34 недели в 11	34 недели в 10 классах; 34 недели в

	учебных во 2-4 классах;	Не менее 34 учебных во 2-4 классах; 35 недель в 5-8, 10 классах: 34 недели в 9,11 классах		9-х классах	классах	11 классах
Продолжительность учебной недели	5 – дней	5 – дней	5-дневная учебная неделя 5-9	5-дневная учебная неделя 5-9	6-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	4 – 5 уроков	4 – 5 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом
Сменность занятий: – количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	2 смены	2 смена (2 б, в; 3 б, в, г; 4 а, г)	2 смены	2 смена 6 и 8 классы	1 смена -	1 смена -
1 смена: – начало		08.00		08.00		08.00
– окончание		12.15		13.50		13.50
2 смена: – начало		14.00		14.00		
– окончание		18.15		19.00		

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Четверть	Четверть	Полугодие	Полугодие
---	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Приложение 4

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	26 экземпляров
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или иными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	134 экземпляров на 100 обучающихся
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	63%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	Да/6, неограниченный доступ к WiFi

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Учебные предметы	класс (парал- лель)	Сведения ВШК (по результа- там самообследования)				Результаты контроля качества образова- ния (диагностика)				ОГЭ и ЕГЭ							
		всего учени- ков	% неуд. Отме- ток	% с удовл. Отме- ток	% отме- ток 4 и 5	дата провер- ки	кол-во участ- ников	% неуд. Отме- ток	% отме- ток 4 и 5	меро- прия- тие	кол-во участ- ников	% неат- тесто- ванных	средний % выполнения теста ОГЭ или тестовый балл ЕГЭ				
													Ср.балл	% кач	Данные по городу		
		Ср. балл	% кач	Ср. балл	% кач												
I-я ступень		ВПР															
Русский язык	4	116	12	22,5	65,5												
Иностранный яз (анг)	4	118	1,2	34,7	61,1												
Математика	4	115	10,4	17,4	72,2												
Чтение	4	118	0	6,7	93,3												
Окружающий мир	4	117	2,4	7,8	89,8												
II-я ступень																	
Русский язык	9									ОГЭ	94	0	4	71,2			
Русский язык	5-8					04.23	293	21,8	36,9								
Английский язык	9																
Математика	5-8					04.23	387	12,6	35,7								
Математика	9									ОГЭ	95	2,1	3,2	29,7			
Биология	9																
История	9																
Обществознание	9																
Физика	9																
Химия	9																
Информатика	9																
География	9																
Русский язык текущий	9																
Математика текущий	9																
Литература	9																
III-я ступень																	
Русский язык	10-11																
Литература	10-11																
Английский язык	10-11																
Математика	10-11																

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ОГЭ и ЕГЭ							
		всего учеников	% неуд. Отметок	% с удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных	средний % выполнения теста ОГЭ или тестовый балл ЕГЭ				
													Ср.балл	% кач	Данные по городу		
															Ср. балл	% кач	
История	10-11																
Обществознание	10-11																
Химия	10-11																
Физика	10-11																
Биология	10-11																
Русский язык текущий	11									ЕГЭ	70	0	68,46		67,25		
Математика текущий	11									ЕГЭ проф	35	0	53,46		53,12		
										ЕГЭ база	35	0					

Приложение 6

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	103	101	95
Среднее общее образование	68	70	70
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	29 28	44 43,6	50 42,1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	69 67 2 1,9	51 50,5 6 5,9	50 52,6 3 3,1
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	51 75	54 77,1	52 74,2

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих; специалистов среднего звена	14/20,59	9/12,9	16/22,86
Призваны в армию	2/2,9		0/0
Трудоустроились	1/1,47	6/8,6	2/2,86
ИТОГО:	171	171	165
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	2

Приложение 7

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель	2021		2022		2023		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:							
Из них:	64	100	59	100	61	100	
на I ступени (начальное общее образование)	13	20,3	12	20,3	12	19,67	
на II ступени (основное общее образование)	51	79,7	47	79,6	49	80,3	
на III ступени (среднее общее образование)							
из них внешних совместителей	1	1,5	2	3,3	5	8,1	
Вакансии (указать должности)	0	0	0	0	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	56	87,5	54	91,5	58	95
	– с незак. высшим образованием	4	6,25	1	1,6	0	0
	– со средним специальным образованием	4	6,25	4	6,7	3	5,3

Показатель		2021		2022		2023	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	– с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	58	90,6	49	83	50	81,3
	– высшую	43	67,2	37	62,7	40	65,5
	– первую	15	23,4	12	20,3	10	16,3
Состав педагогического коллектива	– учитель	51	79,6	48	81,3	51	83
	– социальный педагог	1	1,5	1	1,6	1	1,7
	– учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
	– педагог-психолог	1	1,5	1	1,6	1	1,7
	– педагог дополнительного образования	3	4,7	2	3,3	2	3,4
	– педагог-организатор	2	3,1	1	1,6	1	1,7
	– др. должности (указать наименование) педагог-библиотекарь	2	3,1	2	3,3	2	3,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	11	17,2	9	15,2	6	10,7
	5 – 10 лет	4	6,25	3	5	2	3,4
	свыше 20 лет	48	75	37	62,7	41	73,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1,5	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	29,6	20	33,8	17	30,3

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
- физики	1	1	1
- химии	1	1	1
- биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	9	9	8
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- русского языка и литературы	6	6	6
- математики	5	5	5
- иностранного языка	4	4	4
- истории	2	2	2
- географии	1	1	1
- ИЗО	1	1	1
- ОБЖ	1	1	1
- музыки	1	1	1
- психолога, социального педагога	1	1	1
- логопеда	1	1	1
- лабораторий	3	3	3
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- кабинет технического труда	1	1	1
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- спортивный комплекс	0	0	0

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 85» за 2023 год

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1043 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	405 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	530 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	108 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316/36,08%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,46
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	915/87,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	312/249,9%
1.19.1	Регионального уровня	34/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	79/7,5%
1.19.3	Международного уровня	74/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	3/5,3%

	ботников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/89,2%
1.29.1	Высшая	40/71,4%
1.29.2	Первая	10/17,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

В 9 классе двое обучающихся не получили аттестат об основном образовании. В 11 классе четыре обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении». При этом можно отметить стабильные результаты ЕГЭ, которые выше краевых и городских показателей по среднему баллу практически по всем предметам.

Гимназия выполняет запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует изучение предметов на углубленном уровне.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

В МБОУ «Гимназия № 85» имеются оптимальные кадровые условия для реализации государственных образовательных стандартов и реализации Программы развития гимназии. По результатам государственной итоговой аттестации, средний балл по результатам сдачи обучающимися ЕГЭ по большинству предметов выше городских и краевых показателей. В МБОУ «Гимназия № 85» увеличилось количество обучающихся с ОВЗ, что ведет к необходимости создания условий для данной категории детей, методической подготовки педагогов.

В 2023 году обучающиеся десятых классов показали низкие результаты по итогам ОГЭ, два обучающихся гимназии не получили аттестат об основном общем образовании. В 2024 году необходимо провести работу по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ. В 2024 году продолжить работу по наставничеству вновь прибывших молодых педагогов. В 2024 году необходимо начать работу нового органа самоуправления – совет старшеклассников.

Председатель комиссии по самообследованию



Ю.В. Кременских
Ф.И.О.

