

Комитет по образованию города Барнаула

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 85»

Ю.В. Кременских

«23» мая 2023 года

Приказ № 01-10/103 от 23.03.2023 года



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №3 от 23.03.2023 года

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 85» за 2022 год

(новая редакция)

Барнаул 2023

Председатель комиссии Ю.В. Кременских – директор МБОУ «Гимназия № 85».

Заместитель председателя Г.А. Васильева – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

М.Л. Тарасова – заместитель директора по УВР;

Т.Н. Самарина – учитель начальных классов;

Д.В. Арестова – учитель информатики;

А.Ю. Бусыгина – педагог-библиотекарь;

Л.И. Логачева – заместитель директора по ВР;

Л.И. Борисенко – председатель ПК;

Е.Ю. Гусева – председатель Попечительского совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 85», протокол №4 от 23.05.2023

Введение

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии Ю.В. Кременских – директор МБОУ «Гимназия № 85».

Заместитель председателя Г.А. Васильева – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

М.Л. Тарасова – заместитель директора по УВР;

Т.Н. Самарина – учитель начальных классов;

Д.В. Арестова – учитель информатики;

А.Ю. Бусыгина – педагог-библиотекарь;

Л.И. Логачева – заместитель директора по ВР;

Л.И. Борисенко – председатель ПК;

Е.Ю. Гусева – председатель Попечительского совета.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 85» открыта в сентябре 1975 года в Ленинском районе города Барнаула проектной мощностью 1200 мест.

Деятельность гимназии направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

Образовательные цели:

- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность,

- развитие личностного самообразования ребенка, его активности, самостоятельности, общения,
- создание комфортной обстановки, ситуации успеха;
- формирование общественной активности, успешного самоутверждения, включение в активную деятельность, организация творческой, лично-значимой деятельности детей;
- формирование специальных знаний, умений, обучение приемам самопознания, саморегуляции;
- формирование здорового образа жизни.

Формами самоуправления в гимназии являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория
1	Директор	Кременских Юлия Владимировна	Высшее	Математика, информатика и вычислительная техника	28	14	По должности «учитель» высшая По должности «директор» соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Тарасова Марина Леонидовна	Высшее	Математика, информатика и вычислительная техника	30	14	По должности «учитель» высшая По должности «заместитель директора» соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по УВР	Васильева Галина Александровна	Высшее	Биология	38	14	По должности «учитель» высшая По должности «заместитель директора» соответствие за-

							нимаемой должности
4	Заместитель директора по ВР	Логачёва Любовь Ивановна	Высшее	Математика	45	40	По должности «заместитель директора» соответствие занимаемой должности
5	Главный бухгалтер	Дымочка Тамара Михайловна	Среднее специальное	Бухгалтер в сельскохозяйственном производстве	-	11	-

1.3 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности в наличии и представлена в Приложении 1.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Директор осуществляет руководство деятельностью гимназии в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа - города Барнаула заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением;

- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о приёме, переводе и отчислении учащихся;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников;

- оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций учащихся Учреждения;

- решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления в случае их противоречия действующему законодательству.

В гимназии есть коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

В 2022 году проведены педагогические советы, на которых были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончания курса основной общей школы и средней общей школы учащимися 9, 11 классов, награждения педагогов гимназии. Были проведены тематические педагогические советы по ознакомлению новых образовательных стандартов, по утверждению основных образовательных программ, по вопросам повышения уровня профессиональной компетенции учителей.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Управляющий совет избирается сроком на два года в количестве 11 человек.

Принятые Управляющим советом решения доводятся до сведения участников образовательного процесса Учреждения и являются обязательными для исполнения администрацией, всеми должностными лицами Учреждения, участниками образовательного процесса в части, их касающейся.

Управляющий совет гимназии в 2022 году продолжал свою деятельность согласно Положению об Управляющем Совете, плану работы. В ходе заседаний Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- вопросы финансово-хозяйственной деятельности;
- согласование отчета по самообследованию;
- организация внеурочной деятельности;
- согласование режима работы;
- согласование летней занятости учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе интернет-безопасности обучающихся;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования (гуманитарный, технологический, универсальный с углублением отдельных предметов).

Деятельность Управляющего совета как коллегиального органа реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В течение 2022 года были проводились совещания при директоре. Совещание при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии материально-технической базы гимназии, учебно-воспитательного процесса в гимназии и его результатах, своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива. Качественная эффективная слаженная работа административной команды позволила четко организовать работу всего педагогического коллектива в период дистанционного обучения.

Раздел 3 Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		31.12. 2020	31.12. 2021	31.12. 2022
1	Общая численность учащихся	1115	1137	1092
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460	466	438
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509	524	529
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146	147	125

Численность обучающихся по уровням образования свидетельствует о примерной стабильности количества обучающихся.

3.2 Структура подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	265/ 23,7%	196/ 17,24%	114/ 10,44%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы (классы с углубленным изучения)	146/ 100%	147/ 100%	125/ 100%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2020	2021	2022
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Все учащиеся 10-11 классов получают профильное образование, произошло увеличение детей, углубленно изучающих предметы.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество образовательных результатов

4.1.1 Качество предметной подготовки

Показатели	Единица измерения		
	31.12. 2020	31.12. 2021	31.12. 2022
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444/44,3	417/41,08	442/40,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4	4,2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,5	3,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	73	67
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60	55	54
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2/1,9	1/1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0	0/0	0/0

Показатели	Единица измерения		
ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2/1,9	1/1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,7	5/4,85	3/3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/15,49	7/10,29	4/5,71
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	965/86,5	961/83,9	929/84,9
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	542/48,6	290/25,3	272/24,9
Регионального уровня	35/3,1	41/3,6	37/3,4
Федерального уровня	325/28,3	13/1,2	14/1,3
Международного уровня	49/4,4	128/11,2	75/6,9

Стабильно за последние три года 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем образовании, получив результаты не ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, математике. При этом, в 2022 году 4 учащихся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Три девятиклассника, получили аттестат с отличием. Вместе с тем, в 2022 году 1 обучающихся не получил аттестат об основном общем образовании.

4.1.2 Работа с одаренными детьми

Вопросу работы с одаренными детьми были посвящены заседания администрации и учителей, работающих с ними. Тщательно отслеживалась учебная деятельность учащихся-кандидатов на серебряные и золотые медали, обсуждалась

индивидуальная работа с одаренными детьми, подводились итоги их участия в олимпиадах и конференциях разного уровня.

С целью выявления одаренных детей и создания условий для их развития в гимназии действует научное общество учащихся.

Руководители научного общества знакомят учащихся с методами исследований; создают условия для вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую деятельность: помогают выбрать тему исследования, привлекают научных консультантов, организуют эксперимент; организуют и проводят школьные олимпиады и конференции. С 1989 года в школе ежегодно проходят научно-практические конференции. В этом учебном году состоялась XXVII научно-практическая конференция. Она была организована для школьного округа.

Работа была организована по 12-ти направлениям: математика, информатика, география, химия, физика (включая астрономию), биология, обществознание, история, филология (русский язык), литература, филология (английский язык), искусство.

Секция	2020	2021	2022
Русский язык и литература	5	3	3
Математика	4	6	6
Информатика	2	4	-
Химия	3	-	1
Биология	10	3	2
Обществознание	2	9	3
История	2	2	2
Иностранные языки	2	6	4
Физика и астрономия	7	9	6
География и экология	8	3	2
Искусство	3	-	2
Технология			4
Всего	48	45	35

В 2005 году в гимназии был создан Банк данных одаренных и талантливых детей, в который было включено 168 школьников. Это дети, ставшие победителями в различных конференциях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и смотрах. Ежегодно этот список изменяется. Кто-то из ребят заканчивает школу. Но победителей не становится меньше.

**Победы в олимпиадах, научно-практических конференциях,
конкурсах и соревнованиях.**

Мероприятия	2020	2021	2022
Окружные олимпиады	0	0	0
Окружные НПК	19	32	21
Окружные конкурсы, соревнования	67	23	41
Муниципальные олимпиады	29	20	22
Муниципальные НПК	5	3	2
Муниципальные конкурсы, соревнования	23	40	60
Региональные олимпиады	7	2	2
Региональные НПК	1	1	1
Региональные конкурсы, соревнования	25	10	34
Межрегиональные конкурсы, соревнования	2	18	3
Всероссийские олимпиады	22	8	5
Всероссийские конкурсы, соревнования	7+ 286	5	6
Международные конкурсы	49	128	75
Всего	256+ 286	290	272

Следует отметить положительную динамику участников и призеров олимпиад, конференций, конкурсов и соревнований по участию учащихся среднего и старшего звена.

4.1.3. Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия №85»

ОО	2020 год	2021 год	2022 год
ВУЗЫ:	64 (91,4%)	51 (75%)	54 (77,14%)
-АГТУ	9	9	15
-АГМУ	14	7	2
-АГУ	12	8	9
-АГИК	0	1	0
-АлтГПУ	5	7	6
-АГАУ	1	2	4
-РАНХИГС	4	9	3
-БЮИ	1	0	1
-СГИПС	0	0	0

Другие	18	8	14
СПО	6	14	9
Иное(армия, работа)	0	3	7

Большинство выпускников гимназии поступают в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения. В 2022 году процент поступления в вузы ниже у ребят из гуманитарного класса, так как бюджетных мест на юридических и экономических факультетах мало. Выпускники этих классов поэтому часто поступают в колледжи.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68	64	57
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/88,2%	56/87,5%	52/91,2%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/88,2%	56/87,5%	52/91,2%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,7%	4/6,25%	4/7
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,7 %	4/6,25%	4/7
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/79,7%	58/90,6%	49/85,9%
	Высшая	45/65,2%	43/67,2%	37/64,9%
	Первая	10/14,7%	15/23,4%	12/21%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	13/18,8%	11/17,2%	9/15,7%
	Свыше 30 лет	23/33,3%	18/28,1%	18/31,5%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13/18,3%	12/18,7%	13/22,8%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических	15/20,2%	17/26,5%	14/24,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в общей численности педагогических работников	2020-2022		
		57/ 100%		
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	57/100%		

Всего в школе 64 педагогических работника, 87,5 % из них с высшим образованием. Стабильность кадрового состава, его высокий квалификационный уровень обеспечивает высокие результаты учебно-методического процесса в школе. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также углублённому изучению предметов в профильных классах. Качество и доступность образования прямо влияют на наши национальные перспективы, поскольку формируют уровень интеллектуального потенциала общества. И вполне закономерно, что движение к успеху в сфере образования стало одним из серьезных приоритетов государства.

4.2.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в гимназии – целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства учителя, на развитие творческого потенциала лица, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В соответствии с планированием и учетом организации образовательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2020 году была разработана программой развития: «От успеха в гимназии - к успеху в жизни». Согласно планированию, научно-методическая работа в гимназии проводилась по следующим направлениям, продолжается работа по реализации: Национального проекта «Образование», 10 инициатив Губернатора Алтайского края и программы развития «Эффективная образовательная среда» на 2019-2023 гг..

Основных направлений инновационной деятельности гимназии:

- Пилотная школа по реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»;

- Пилотная школа по введению обновленных ФГОС ООО.

Основные формы методической работы:

- тематические педсоветы;

- семинары на базе школы для педагогов школы, района, города, края;
- работа методических объединений;
- курсовая переподготовка педагогических кадров (организация, контроль);
- аттестация педагогов;
- предметные олимпиады;
- научно – практическая конференция для учащихся;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- сотрудничество с вузами города.

Традиционной формой работы в нашей гимназии остаются предметные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В 2022 году в гимназии действовало 7 МО, каждое из которых работала над своей методической темой, тесно связанной с темой гимназии. В тематику заседаний входили вопросы:

- обсуждение методических вопросов преподавания предметов;
- о проведение школьной научно-практической конференции;
- о подготовке и проведении школьного этапа ВОШ;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги ВПР, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- обсуждение и утверждение системы открытых уроков в рамках Фестиваля открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок»;
- изучение в внедрение обновленных ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми.

Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях сделан подробный анализ деятельности за прошедший учебный год, выявлены проблемы. Запланированные заседания проводились своевременно.

Педагоги школы активно участвовали в работе районных МО учителей-предметников, посещали методические семинары в АИРО, городском психологическом центре «Потенциал», АлтГПУ. На базе гимназии были подготовлены и проведены мероприятия: научно-практическая конференция, мастер-классы, соревнования.

Учителя гимназии обобщают опыт на уровне района, города, края и России. Они участвуют в конференциях, проводят семинары и мастер-классы, публикуют работы.

Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
Особенности формирования креативного мышления на уроках искусства.	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Полковникова О.В.
Глобальные компетенции в предметном содержании курса географии.	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Стребкова Н.Г.
Формирование коммуникативной грамотности подростков во внеурочной деятельности	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Ефремова Ж.В.

сти (на примере программы «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой).		
Технология написания писем как средство формирования читательской грамотности у младших школьников: современное прочтение.	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Новоселова Н.Н.
Формирование креативного мышления у младших школьников.	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Гусева Е.Ю.
Библиотечные уроки как средство формирования читательской грамотности у младших школьников.	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Бусыгина А.Ю.
Средства и приемы формирования читательской грамотности.	Выступление на XII Петербургский образовательный международный форуме	Самарина Т.Н.
Лучшие работы, обмен опытом; номинация «Организация исследовательской деятельности учащихся», диплом 3 степени	Краевой конкурс популяризации технического творчества и исследовательской деятельности, 18.04-22.04.2022 ФГБОУ ВПО «АлтГТУ»	Суслова О.А
Актуальные вопросы подготовки ЕГЭ по географии.	Выступление	Стребкова Н.Г.
Обновленный ФГОС ООО: проведение практических работ по географии.	выступление	Стребкова Н.Г.
Особенности формирования глобальных компетенций на уроках географии.	выступление	Стребкова Н.Г.
Методы и приемы формирования глобальных компетенций на уроках географии	публикация	Стребкова Н.Г.
«По страницам моей Земли» сертификат	Конкурсная работа, С.Петербург	Стребкова Н.Г.
Доклад "Обучение монологической речи с использованием опоры на текст французской новеллы"	Публикация на сайте infourok.ru	Силантьева И.М.
«Игрушки в России и Великобритании» 2Г	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый	Силантьева И.М.

(английский язык)	урок)	
«Музыка» 7А (французский язык)	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Силантьева И.М.
«О правилах дорожного движения: и в шутку и всерьёз» (театрализованный урок с элементами автовождения)	Открытый урок во 3Г классе	Новосёлова Н.Н.
Урок литературы в 11 классе по повести В.Кондратьева «Сашка»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Волошина И.А.
Урок русского языка в 7 классе Понятие о причастии»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Янченко И.Е.
Реализация требований обновленного ФГОС ООО при обучении математики	Выступление с докладом	Черемнова Т.Г.
«От физики в школе – к науке»	Выступление на VI краевом конкурсе учителей физики Алтайского края	Медведева О.И.

Вывод: В 2022 учебном учителя гимназии более активно представляли свой опыт на разных уровнях. Впервые педагоги приняли участие в работе XII Петербургского образовательного международного форума, традиционно состоялся Фестиваль открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок», выступления в семинарах АИРО.

4.2.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 85» является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров школьная библиотека определена как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Библиотека МБОУ «Гимназия № 85» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Библиотечный фонд лицея - это упорядоченная совокупность книг, других произведений печати, CD, DVD и иных материалов. Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и перио-

дических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования из расчета:

Книжный фонд – 37813

Доля учебников в фонде – 66%

Доля методических пособий в фонде – 3%

Художественной литературы – 12000 (31%)

Обеспеченность документами основного фонда составляет 22 экземпляра на одного пользователя.

Из данных состояния библиотечного фонда видна недостаточная обновляемость книжного фонда, причиной тому является ограниченное поступление новых изданий с одной стороны и состояние имеющегося библиотечного фонда, перегруженного ветхой и устаревшей литературой с другой. Ежегодно идет планомерное списание основного фонда библиотеки. Тенденция на уменьшение количественного состава фонда сохраняется на протяжении анализируемого периода. Недостаточность финансирования заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на потребность учебного процесса. На данный момент состояние библиотечного фонда гимназии можно назвать относительно удовлетворительным.

В 2022 году увеличена субвенция на учебники. Количество приобретенных учебников также увеличилось. В читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет. Постоянное наблюдение за обучающимися, работающими в сети Интернет и наличие контентной фильтрации ограничивает выдачу сайтов для отдельных групп пользователей (учителя и ученики). В результате обучающиеся получают возможность посещать только страницы, относящиеся к «белым спискам», что делает практически невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы. На сайте гимназии имеется страница БИЦ, где имеется ссылка на страницу сайта БИЦ <https://sites.google.com/view/chitaemuchim/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81>, где отражается работа БИЦ. Страница Библиотечно – информационного центра есть в группе Контакте <https://vk.com/club179811462> и в Инстаграмме <https://www.instagram.com/p/CL3tzqxBzsl/?igshid=1r1bb7vvry03k>

В целях обеспечения исполнения ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» издан приказ №05-01/240 и утверждено положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, положение о порядке классификации документов из библиотечного фонда. Классификация и маркировка документов осуществляется в режиме текущей деятельности. Вся вновь поступающая печатная продукция при обработке тщательно просматривается и соответственно оформляется. Документы, поступающие в фонд маркируются по возрастам, согласно ФЗ №436 соответствующий знак проставляется на обложке книги согласно инструкции для работников библиотек.

Статистические показатели работы библиотеки

	2020 год	2021 год	2022 год

Кол-во читателей Абонемента	1241	1205	1182
Количество читателей Литреса	715	371	213
Количество читателей читального зала	714	684	890
Всего читателей	2670	2260	2285
Книговыдача абонемента +учебники	14890	14907	10384+14795(У)
Книговыдача читального зала	7925	6027	7522
Книговыдача Литреса	52	52	47
Общая книговыдача	22832	20986	32748
Число посещений абонемента	6845	6845	9237
Число посещений читального зала	1241	1200	3900
Число посещений Литреса	151	151	26
Всего посещений	8238	8196	13163

Анализ статистических показателей показывает, что для библиотеки некоторое повышение всех основных показателей работы. Приобщение к чтению детей, популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки гимназии. Именно на выполнение направлены усилия путём обеспечения доступа ко всем видам информации, организации познавательных массовых мероприятий, акций и встреч, проведение творческих конкурсов, создание интересных книжных выставок, участие в марафонах и сетевых проектах.

В 2022 году это связано с тем, что учащиеся стали больше читать программные произведения. Ученики с 5 по 7 класс практически всей параллелью берут произведения на урок: недостающие в фонде произведения распечатываем из интернета, формируя папку распечатанных произведений. Благодаря этому повышается посещаемость и книговыдача.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности гимназии, её доступность, возможность получения обратной связи. Но наряду с этим необходимо отметить недостаток финансирования для приобретения новых учебников и учебно-методических пособий для обучающихся, недостаточно финансирования на приобретение художественной литературы.

В планах на будущее организовать запись и чтение через Литрес: Школа, что повысит электронную книговыдачу.

4.2.4 Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Гимназия №85» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план гимназии является нормативно-правовым документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план гимназии является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Образовательная область «Филология» в начальных классах реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Часы, отведенные на образовательную область «Филология», используются на русский язык и чтение. В 1-4 классах – по 9 часов.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Изучение иностранного языка во 2-4 классах организуется по общеобразовательной программе – 2 часа в неделю., по УМК «Английский язык в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс (Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс. М: Просвещение).

Распределение часов во 2-4 классах позволяет выполнить базовый уровень содержания по иностранным языкам, соответствующий государственному стандарту.

Образовательная область «Математика и информатика» в начальных классах реализуется через предмет: математика. Часы, отведенные на математику, используются полностью: в 1 классах – 4 часа, во 2 классах – 4 часа, в 3 классах – 4 часа, в 4 классах – 4 часа. Образовательная область «Математика информатика» реализуется через УМК «Начальная школа XXI века», учебники для 1-4 классов Рудницкой В.Н.

В образовательную область «Обществознание и естествознание» в начальной школе входит окружающий мир (2 часа в неделю). Реализуется эта

область через образовательную линию окружающий мир УМК «Начальная школа XXI века», учебники для 1-4 классов автор Виноградова Н.Ф.

В 4 классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф.Виноградовой. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» осуществлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Искусство» представлена в предметах изобразительного искусства и музыки. Реализуется эта область по программам: музыка – В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр «Начальная школа 21 века, ИЗО – Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Начальная школа 21 века», по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», реализуется через общеобразовательную программу Е.А.Лутцевой «Начальная школа 21 века», 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура по учебнику Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская. На физическую культуру выделено по 3 часа в неделю в 1, 2, 3-х классах. В 4 классах 2 часа неделю. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся на начальном уровне образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных оценок и оценок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программой УМК «Начальная школа 21 века», а также с учетом результатов комплексной метапредметной диагностической работы. Оценки фиксируются учителем в журнале, дневнике обучающегося и в ИС «Сетевой город».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №85» г. Барнаула.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 часов, что не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 85»
(5-дневная учебная неделя) 2022 год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курс «Дружим с математикой»		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план в 2022 году МБОУ «Гимназия №85» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.

3. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план гимназии является нормативно-правовым документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план гимназии является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Обучающиеся 5, 6 классов занимаются по пятидневной неделе, учащиеся 7, 8 классов занимаются по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебные занятия проводятся в 2 смены.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков, второй смены - в 14.00 часов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели.

В 2022 году обучение в гимназии представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- углубленное изучение русского языка – 5в, 6в, 7г, 8а классы;
- углубленное изучение алгебры – 8б классы.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в соответствии со ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 85»).

Промежуточная аттестация: четвертная аттестация, годовая аттестация.

Учебный план 5 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VA	VB	VB(УР)	VG
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы					
Учебный курс «Математика в жизни»		1	1	1	1
Учебный курс «Знатоки русского языка»		1	1	-	1
Учебный курс «Грамотеи» (угл)		-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29

Учебный план 6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VI А	VI Б	VI В (УР)	VI Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы					
Учебный курс «Математика в жизни»		1	1	-	1
Учебный курс «Язык и речь» (угл)		-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30

Учебный план 7 классов

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		VII А	VII Б	VII В	VII Г (УР)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
ОДНКР	ОДНКР				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы					
Учебный курс «Грамотеи» (угл)		-	-	-	1
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1
Учебный курс «Математика в жизни»		1	1	1	1
Учебный курс «Практическая геометрия»		-	-	1	-
Учебный курс «Практикум по информатике»		-	-	-	1
Учебный курс «Читаем и рассуждаем»		-	-	1	-
Учебный курс «За страницами учебника математики»		1	1	-	-
Учебный курс «История моего края»		1	-	-	-
Учебный курс «Практическая физика»		-	1	-	-
Учебный курс «Знатоки русского языка»		1	1	1	1
Итого		5	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

Учебный план 8 классов

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю			
		Классы	VIII А (УР)	VIII Б (УА)	VIII В
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3
	Литература		2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География		2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2
	Химия		2	2	2
	Биология		2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1
	Физическая культура		2	2	2
Итого:			32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы					
Учебный курс «Решение геометрических задач»			1	1	1
Учебный курс «За страницами учебника алгебры» (угл)			-	1	-
Учебный курс «Искусство владения словом» (угл)			1	-	-
Учебный курс «Математика в жизни»			1	1	1
Учебный курс «Анализ текста»			-	-	1
Учебный курс «Грамотеи»			1	-	1
Учебный курс «Информационная переработка текста»			-	1	-
Итого			4	4	4
Максимальный объем учебной нагрузки на одного учащегося			36	36	36

Обучающиеся 9 классов занимаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 9 классах - 40 минут.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00 часов.

В 2022 году обучение в гимназии представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- углубленное изучение русского языка – 9в класс.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в соответствии со ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 85»).

Промежуточная аттестация: четвертная, годовая аттестация.

Учебный план 9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю			
		IXА	IXБ	IXВ(УР)	IXГ
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
ОДНКР	ОДНКР				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		33	33	35	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы					
Элективный курс «Информационная переработка текста» (в т.ч. история 7 часов)		1	1	-	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики» (в т.ч. история 7 часов)		-	-	1	-
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		-	1	-	-
Элективный «Вероятность и статистика»		1	-	-	1
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»		1	1	-	1
Итого		3	3	1	3
Максимальный объем учебной нагрузки на одного учащегося		36	36	36	36

Учебный план МБОУ «Гимназия № 85» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 85»;

4. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

6. 100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе»;

7. Учебные программы по предметам.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предметы, элективные курсы с учетом пожелания обучающихся, специфику и возможности гимназии.

Обучающиеся 10, 11-х классов занимаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 10, 11-х классах – 40 минут.

Учебные занятия проводятся в 1-ю смену.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков.

В 2022 году обучение в гимназии представлено следующими профильными классами:

- технологический профиль – 11а классы;
- универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии – 11б класс;
- универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и права – 10б, 11в;
- универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики / химии и биологии – 10а.

Продолжительность учебного года в 10-х и 11-х классах – 34 учебных недели.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в соответствии со ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 85»).

Промежуточная аттестация: полугодовая, годовая аттестация.

Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением математики и физики / химии и биологии в 2022 году

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				ИТОГО	
			10 А класс 2022/2023		11 А класс 2023/2024		Ф-М	Х-Б
			Ф-М	Х-Б	Ф-М	Х-Б		
I. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		2	
	Литература	Б	3		3		6	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		1		2	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6	
Общественные науки	История	Б	2		2		4	
	Обществознание	Б	3		3		3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У/Б	6	4,5	6	4,5	12	9
	Информатика	Б	2		2		4	
Естественные науки	Физика	У/Б	5	2	5	2	10	4
	Химия	Б/У	1	4	1	4	2	8
	Биология	Б/У	1	3	1	3	2	6
	Астрономия	Б	-		1		1	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3		3		6	
	ОБЖ	Б	1		1		2	

	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	География	Б	1	1	2			
	Курс «Теория и практика анализа текста»	ЭК	1	1	2			
	Курс «Решение планиметрических задач»	ЭК	1	-	1	-	2	-
	Курс «Процентные расчеты на каждый день»	ЭК	1	-	-	-	1	-
	Курс «Решение уравнений»	ЭК	-	1	-	0,5	-	1,5
	Курс Регуляция физиологических функций человека»	ЭК	-	1	-	1	-	2
	Курс «Клетки и ткани»	ЭК	-	0,5	-	-	-	0,5
	Курс «Решение задач по химии»	ЭК	-	1	-	1	-	2
Итого часов			37		37		74	

Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП СОО универсального профиля в подгруппе с углубленным изучением математики и физики

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10А класс 2022/2023	11А класс 2023/2024	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору	География	Б	1	1	2

из обязательных предметных областей	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Курс по русскому языку	ЭК	1	1	2
	Курс по математике	ЭК	2	1	3
Итого часов			37	37	74

Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП СОО универсального профиля в подгруппе с углубленным изучением химии и биологии

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10А класс 2022/2023	11А класс 2023/2024	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4,5	4,5	9
Естественные науки	Химия	У	4	4	8
	Биология	У	3	3	6
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	География	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Курс по математике	ЭК	1	0,5	1,5
	Курс по русскому языку	ЭК	1	1	2
	Курс по биологии	ЭК	1,5	1	2,5
	Курс по химии	ЭК	1	1	2
Итого часов			37	37	74

Учебный план обучающихся X – XI классов, начавших освоение ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением русского языка и права

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10Б класс 2022/2023	11Б класс 2022/2023	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная	Родной язык	Б	1	1	2

литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4,5	4,5	9
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Курс «История России в лицах»	ЭК	1	1	2
	Курс «Сложные вопросы обществознания»	ЭК	2	2	4
	Курс «Основы правовой культуры гражданина»	ЭК	1	1	2
	Курсы «Решение уравнений», «Решение тригонометрических уравнений»	ЭК	1,5	0,5	2
Итого часов			37	37	74

**Учебный план обучающихся X – XI классов,
начавших освоение ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением
математики и физики**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10А класс 2021/2022	11А класс 2022/2023	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Естественные науки	Физика	У	5	5	10

	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Курс «Решение уравнений»	ЭК	1	0	1
Итого часов			37	37	74

**Учебный план обучающихся X – XI классов,
начавших освоение ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением
химии и биологии**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10Б класс 2021/2022	11Б класс 2022/2023	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4,5	4,5	9
	Химия	У	4	4	8
	Биология	У	3	3	6
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	География	Б	1	1	2
	Курс «Правописание и культура речи»	ЭК	1	1	1
	Курс «Решение уравнений и неравенств»	ЭК	1	1	2
	Курс «Повторяем органическую химию»	ЭК	1	0,5	2
	Курс «Молекулярная генетика»	ЭК	1,5	1	3

Итого часов			37	37	74
-------------	--	--	-----------	-----------	-----------

**Учебный план обучающихся X – XI классов,
начавших освоение ООП СОО универсального профиля с углубленным изучением
русского языка и права**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		ИТОГО
			10В класс 2021/2022	11В класс 2022/2023	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4,5	4,5	9
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Курс «Правописание и культура речи»	ЭК	1	1	2
	Курс «Теория литературы»	ЭК	1	-	1
	Курс «Актуальные вопросы истории»	ЭК	1	1	2
	Курс «Актуальные проблемы обществознания»	ЭК	2	2	4
	Курс «Решение сложных текстовых задач»	ЭК	0,5	-	0,5
	Курс «Основы правовой культуры гражданина»	ЭК	-	0,5	0,5
Итого часов			37	37	74

Количество часов внеурочной деятельности по направленности в 5-11 классах в 2022 году

Направленность внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	В неделю	В год
общеинтеллектуальное	3	4	3	4	6	1	5	26	910
духовно-	2	2	2	0	2	2	2	12	420

нравственное									
спортивно - оздоро- вительное	2	4	2	6	2	4	4	24	840
социальное	6	2	2	2	4	2	1	19	665
общекультурное	7	8	6	8	6	6	3	44	1540
Количество часов в неделю	20	20	15	20	20	15	15	125	4375

В 2022 году спланирована и организована следующая работа с детьми с ОВЗ:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Проводилась работа специалистов гимназии с детьми с ОВЗ, с их родителями, а также с учителями.
- 3) Изучение обновленного списка детей с ОВЗ после ежегодного ПМПК.
- 4) Планирование совместной работы.
- 5) Составление программ и плана работы с детьми ОВЗ.

Занятия организованы индивидуально и (или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями/законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

Подготовлены электронные папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В них собраны:

- карточки по темам (транспорт, животные, посуда и т.д.),
- электронные пособия для развития логики,
- презентации для тренировки внимания, памяти, мышления.

Подготовлены раздаточные карточки, которые позволяют формировать умение ориентироваться на бумаге, способствуют развитию памяти, воображения, умений анализировать и сравнивать, концентрировать внимание и т.п.

В сети интернет используются страницы сайтов для организации работы с данной категорией обучающихся.

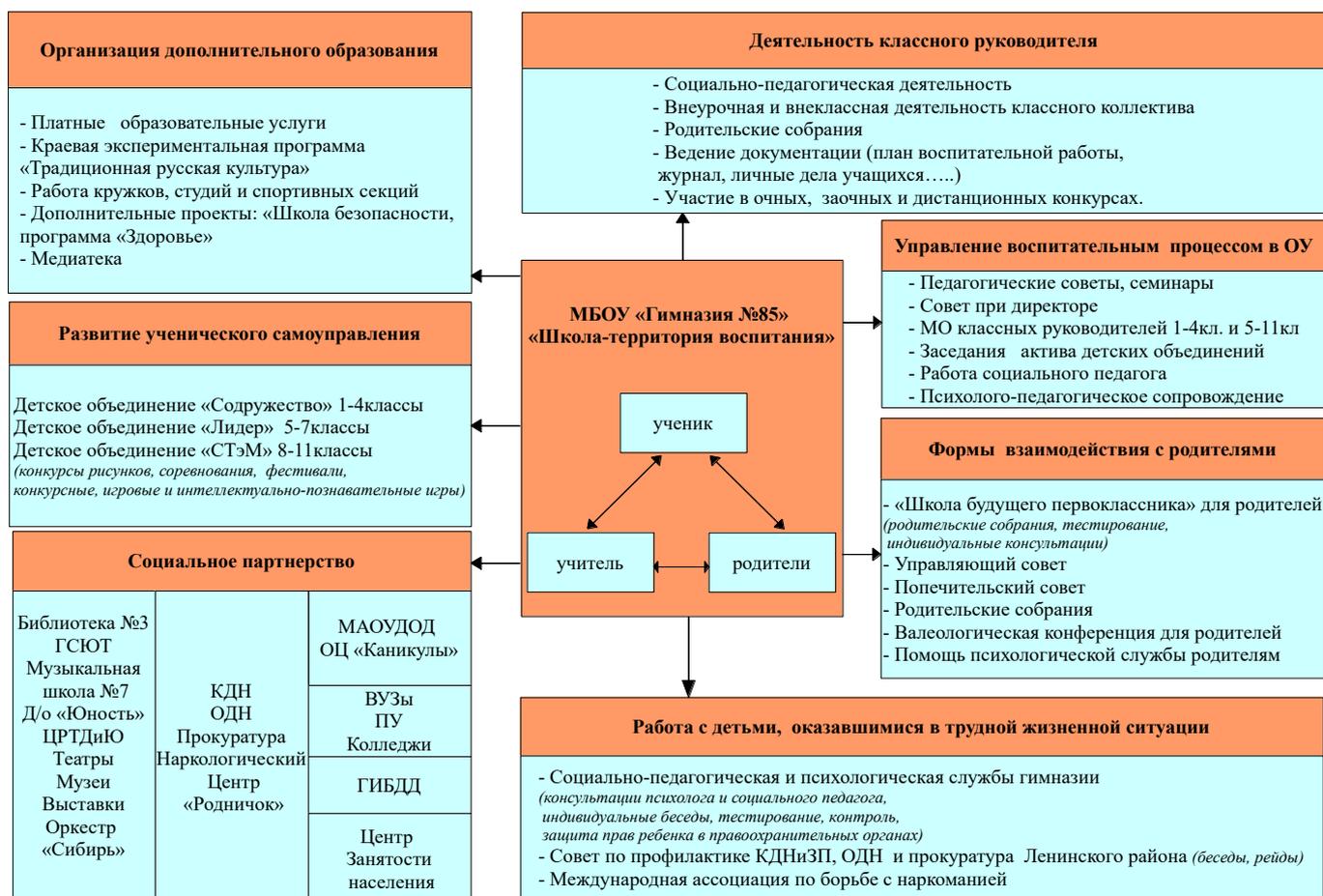
Отобраны методики для диагностики достижений детей с ОВЗ.

При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности школьников:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения.

4.2.5 Воспитательная система гимназии

Система воспитательной работы представлена в схеме «Школа – территория воспитания».



В рамках дополнительного образования в 2022 году в гимназии организована работа кружков эстетического направления: Ансамбль современного танца «Автограф» (руководители Смагина Ольга Васильевна и Наумова Мария Александровна) и Вокальный ансамбль «Дебют» (рук. Ковалёва Галина Яковлевна) и спортивного направления; секция «Баскетбол» и «Волейбол»

Программы педагогов зарегистрированы на единой федеральной платформе где создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования.

В рамках достижения значения показателя «Общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ «Гимназия №85» классными руководителями выполнена большая работа в течение года с родителями и учащимися 1-10 классов по вопросу регистрации, значимости и получению и активированию сертификатов дополнительного образования.

Число учащихся МБОУ «Гимназия №85» зачисленных на программы дополнительного образования на ПФДО составили: 31.12.22 - 872 человека (104%) от планового показателя.

МБОУ «Гимназия №85»	Количество аккредитованных программ дополни-	Наименование аккредитованных программ дополнитель-	Количество зачислений учащихся на портале

	тельного образования	ного образования	
2020	0	0	0
2021	3	1.«Уличный танец» 2. «Мир танца» 3.«ПОСТАНОВКА ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА»	96
2022	7	1.«Уличный танец»	65
		2. «Мир танца»	29
		3.«ПОСТАНОВКА ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА»	29
		4.Волейбол	13
		5.Баскетбол	24
		6.Дорожная безопасность (ПДД)	584
		7.Моя безопасность	128
		ВСЕГО	872

ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «Дебют», руководитель вокального ансамбля «Дебют» - Ковалёва Галина Яковлевна, учитель музыки высшей квалификационной категории.

За прошедший 2022 год вокальный ансамбль «Дебют» подтвердил репутацию одного из известных детских коллективов района и города, объединивший творческих, музыкально-одаренных детей.

В ансамбле «Дебют» занимаются дети разных возрастных групп с 1 по 10 класс: младший ансамбль на базе 1-2 классов, средний ансамбль «Дебют» на базе 3-4 классов и средний ансамбль «Дебют» на базе 5-6 классов. В течение 2022 года вокальный ансамбль «Дебют» принял участие в школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Линейка «Последний звонок» и т.д.

Участие в районных, городских, краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсах:

Призеры фестивалей, конкурсов 2022 года

Районный конкурс Гражданско-патриотической песни «Мне есть что спеть»

Лауреат 2 степени - Климентова Виктория

Лауреат 2 степени – Ансамбль «Дебют» (2-3класс)

Диплом 3 степени- Звягинцева Екатетина

Диплом 3 степени - Лехнер Вероника

Окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова

Лауреат 3 степени – Ансамбль «Дебют» (2- 3 класс)

Открытый городской фестиваль-конкурс «Барнаульская свирель»

Диплом 3 степени- Филянова Юлия

Открытый городской конкурс «Пусть музыка звучит»

Диплом 1 степени – Ансамбль «Дебют» (4 –Б класс)

Краевой конкурс «Вдохновение»

Диплом 3 степени- Зурнаджян Лаура

IV краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне»

Диплом 3 степени – Звягинцева Екатерина

Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»

Лауреат 1 степени- Филянова Юлия

Лауреат 2 степени - Ансамбль «Дебют» (1-2 класс)

Всероссийский конкурс «Великая победа»

Лауреат 2 степени - Ансамбль «Дебют» (1-2 класс)

Лауреат 2 степени - Ансамбль «Дебют» трио 10-12 лет

АНСАМБЛЬ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «АВТОГРАФ»

Руководители Смагина Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории и Наумова Мария Александровна педагог дополнительного первой квалификационной категории.

В 2022 учебном общее количество обучающихся – 89 человек. Занятия проводились с тремя возрастными группами: 37 человека – младшая группа, 26 человек – средняя группа, 16 человек – старшая группа. За период 2022 год ансамбль принял участие в общешкольных мероприятиях:

Выступление на линейке, посвящённой Последнему звонку

Концерт в ДК Сибэнергомаш для педагогов и родителей гимназии

Благотворительный концерт «О Родине, о подвигах, о славе!»

Ансамбль современного танца «Автограф» принял участие в конкурсах.

Муниципальные:

«Алтайские россыпи» - 1,1,2 места

Краевые и межрегиональные:

«Творчество без границ» - 1, 2, 2 места

«Волшебная свирель» - 1, 1, 2, 2, 3 места

«Зеркало души» - 1, 1, 2, 2, места

«Вдохновение» - 1, 2, 2, 3 места

Международный конкурс «Планета искусств» г. Казань- 1, 1, 1 места

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» предполагает: регистрацию всех программ дополнительного образования в системе «Новигатор ДОП» и регистрацию руководителями ДОП всех детей, занимающихся в кружках ДОП на основании заявления родителей о записи в кружок и наличии активированного сертификата ДОП.

Руководителями кружков Наумовой М.А., Смагиной О.В. и Ковалёвой Г.Я. эта регистрация выполнена.

Мониторинг результатов участия ансамбля «Автограф»

конкурсы	2020	2021	2022
Районные и городские конкурсы	7 дипломов	8 дипломов	3 диплома
Краевые и региональные конкурсы	16 дипломов	9 дипломов	16 дипломов
Всероссийские и международные конкурсы	9 дипломов	3 диплома	3 диплома

Итого дипломов	32	20	22
----------------	----	----	----

В течение 2022 года МБОУ «Гимназия № 85» приняла участие во всех спортивных соревнованиях различного уровня, занимая призовые места по различным видам спорта. В городской СПАРТАКИАДЕ учащиеся гимназии на протяжении многих лет занимают призовые места.

Итоговая таблица результатов спартакиады школьников города

	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Гимназия №85»	1 место	1 место	3 место	1 место	9 место

В 2022 году сформирован ШСК (школьный спортивный клуб) «Престиж».

Сводная информация об участии учащихся МБОУ «Гимназия №85» в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2022 году

месяц	олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнованиях (спорт ГТО)	Количество участников	Результат /учитель
Внутришкольный уровень			
Март 2022	Научно-практическая конференция	1 человек	1 место Зарудня М.М.
Март 2022	Шиповка юных 5-6кл	30 человек	Зарудня М.М. и Гицелева Т.В.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	47 человека. Младшие, средние, старшие девушки и юноши	Зарудня М.М. Гицелева Т.В. Балакин В.М.
Сентябрь 2022	Всероссийская Олимпиада школьников школьный этап	57 человек-5,6,7.8,9,10кл	
		Гавриленко Данил 10а Буракова Мария 10а Малашенко Владислав 10б Вольных Игнат 10а Юшина Полина 10б Кузьмина Алиса 10а Дронов Артем 10б Миронова Ксения 7б Воронушкин Кирилл 7а Клаузер Никита 7б Насонова Юлия 7а Батищев Никита 7б Задкова Валерия 7б Емельянов Александр 7а Хафизова Ангелина 7б	Зарудня М.М. 1 1 призер призер призер призер 1 1 1 призер призер призер призер

			рина 7а Гицелова Т.В, Зарудняя М.М.
Февраль 2022	Лыжные гонки	Старшие юноши 4 человека:	5 место – старшие юноши Балакин В.С., Епонешников В.М.
Февраль 2022	Лыжные гонки	Средние юноши 4 человека	1 место – средние юноши, Гицелова Т.В. Зарудняя М.М. Мясников Я. – 3 место лично
Февраль 2022	Лыжные гонки	Младшие юноши 4 человека:	1 место – младшие юноши, Гицелова Т.В и Зарудняя М.М. Мясников Глеб – 1 место лично Золотухин Саша – 3 место лично
Апрель 2022	«Шиповка юных»	Юноши 7 человек: Девушки: 7 человек	1 место – юноши 4 место - девушки Зарудняя М.М. Гицелова Т.В.
Май 2022	Пионербол 4 классы	4 юноши 4 девушки	1 место Зарудняя М.М.
Май 2022	Троеборье 4 классы	Сборная 4х классов	3 место
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Младшие девушки 6 человек: Старшие девушки 4 человека: Средние девушки 4 человека:	2 место – младшие девушки 5 место - старшие девушки 2 место - средние девушки Гицелова Т.В Зарудняя М.М.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Младшие юноши 8 человек:	4 место Гицелова Т.В. Зарудняя М.М.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Средние юноши 6 человек:	3 место – средние юноши Гицелова Т.В. Зарудняя М.М.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Старшие Юноши 4 человек:	1 место Балакин В.С. Зарудняя М.М.

Октябрь 2022	Соревнования по РОУП СКИП- ПИНГУ	учащиеся 5-6 классов. 14 человек Гладков Миша (лично)	2 место – команда №3 1 место – команда №1 3 место - команда №2 2 место
Декабрь 2022	Тематический проект «Зимняя эстафета здоро- вья»	Ученики 4-11 классов. 36 человек	3 место Гицелова Т.В, Зарудняя М.М.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
2022	Спартакиада школьников г. Барнаула	По всем видам спорта	9 место
Январь 2022	Фестиваль ЦТ ВФСК ГТО	10 человек	2 место Гицелова Т.В. 3 место - лично Федорова Дарья 5г
Январь 2022	Рождественская гонка	8 человек	1 место - лично 2 место - лично 3 место – лично Гицелова Т.В.
Февраль 2022	Лыжные гонки	Средние девушки 8 человек:	6 место – средние де- вушки Гицелова Т.В., Зарудняя М.М.
Февраль 2022	Лыжные гонки	Младшие девушки 6 человек:	1 место – младшие де- вушки Гицелова Т.В., Зарудняя М.М.
Февраль 2022	Лыжные гонки	Старшие юноши	15 место – старшие юноши Балакин В.С., Епонешни- ков ВМ
Февраль 2022	Лыжные гонки	Средние юноши 4 человека:	4 место – средние юно- ши, Гицелова Т.В. Зарудняя М.М.
Февраль 2022	Лыжные гонки	Младшие юноши 5 человек:	1 место – младшие юноши, Гицелова Т.В., Зарудняя М.М.
Март 2022	Турнир по волей- болу	24 человека Старшие девушки, старшие юноши	Старшие девушки - 18 ме- сто Старшие юноши - 26 место Балакин В.С.

			Епонешников В.М.
Март-апрель 2022	Сдача норм ГТО	115 учащихся 1-11 классов	Гицелова Т.В. Зарудняя М.М. Балакин В.С. Епонешников В.М.
Апрель 2022	«Шиповка юных»	Юноши 7 человек: Девушки 7 человек:	13 место – юноши 15 место - девушки Зарудняя М.М. Гицелова Т.В.
Апрель 2022	«Президентские состязания!»	Ученики 7б класса 18 человек.	1 место общекомандное. Много личников призеров Гицелова Т.В. Многоборье: 1 место - Сумскова Полина 2 место - Демкина Анна 2 место - Фогель Арина 1 место - Бурлуцкий К 2 место - Смирнов М 3 место - Коломеец С Бег 60м – 3 место Фогель Арина 1км 3 место - Демкина А
Апрель 2022	Президентские игры	Сборная 7 классов	2 место
Май 2022	Троеборье 4 классы	Сборная 4х классов	12 место
Май 2022	Пионербол 4 классы	8 человек	6 место Зарудняя М.М.
Май 2022	Первенство СШ Победа города Барнаула среди девушек 2011 года рождения и девушек 2012 года рождения	Девушки 10 человек (2011) Девушки 10 человек (2012)	5 место (2011 г.р.) 3 место (2012 г.р.)
Май 2022	«Кольцо Победы»-кросс	15 человек	Епонешников ВМ
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Старшие девушки: 4 человека	19 место Гицелова Т.В., Зарудняя М.М.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Младшие девушки 6 человек:	5 место - младшие девушки Гицелова Т.В., Зарудняя М.М.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Средние девушки 4 человека:	6 место- средние девушки Зарудняя М.М.
Сентябрь	Кросс «Золотая	Младшие юноши: 6 человек	10 место – младшие

2022	осень»		юноши Гицелова Т.В. Зарудняя М.М.
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Средние юноши 6 человек:	24 место - средние юно- ши Гицелова Т.В
Сентябрь 2022	Кросс «Золотая осень»	Старшие юноши 4 чел:	5 место Балакин В.С. Зарудняя М.М.
Октябрь 2022	Городские сорев- нования по бас- кетболу, среди де- вушек 2011-2012 года рождения	12 человек	6 место Балакин В.С.
Октябрь- декабрь 2022	Баскетбол Первенство города (ШБЛ) девушки 4-5 класс	15 человек	2 место Балакин В.С.
Октябрь- декабрь 2022	Баскетбол Первенство города (ШБЛ) девушки 4-3 класс	15 человек	3 место Балакин В.С.
Ноябрь- Декабрь 2022	Первенство города по баскетболу ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ» старшая группа девушки	10 человек	7 место Балакин В.С.
Декабрь 2022	Всероссийская Олимпиада школьников му- ниципальный этап	Воронушкин Кирилл 7а Клаузер Никита 7б Миронова Ксения 7б Гавриленко Данил 10а Буракова Мария 10а Залетова Катя 8а Демкина Анна 8б и другие	призер призер призер 1 Призер Победитель победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень 2022год			
Январь- февраль 2022	Первенство края по баскетболу среди девушек 2010-2011 года рождения	Девушки 12 человек	8 место Балакин В.С.
Март 2022	Всероссийская олимпиада школьников	Гавриленко Данил 9б	Призер Зарудняя М.М.
ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень			
Март 2022	«Лыжня России - 21»	20 человек	Участие Гицелова Т.В., Зарудняя М.М.

			<i>Епонешников В.М.</i>
Май 2022	Эстафета по легкой атлетике на призы газеты «Алтайская правда»	19 человек	Участие Зарудня М.М. Епонешников В.М.
Сентябрь 2022	«Кросс Наций»	30 человек (2 команды)	Участие Гицелова Т.В., Зарудня М.М. Балакин В.С. Епонешников В.М.

В соответствии с дополнением плана мероприятий поэтапного внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» в гимназии оформлен стенд «Нормативы ГТО», выставлена информация на сайте гимназии. Проведены классные часы и информирование родителей через социальные сети по ознакомлению с требованиями и норм ГТО.

В 2022 учебном году впервые на основании договора судейская команда Центра ГТО принимала нормативы ГТО на базе гимназии: легкая атлетика, гимнастика, стрельба и метание. На сдачу тестов ГТО было заявлено 115 учащихся 1-11 классов, что составило 10% от общего количества учащихся.

Мониторинг организация профориентационной работы с учащимися в 2022 году

Участие ОО в профориентационных мероприятиях вне школы (дата, результат, охват)	Проведение школьных профориентационных мероприятий (дата, результат, охват)	Взаимодействие с сузами и вузами, предприятиями, центрами занятости (договор, соглашение, план работы)	Мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов (дата, результат, охват)-30 учащихся	Наличие в ОО педагога-психолога, его деятельность по профориентации учащихся
04.02.2022, Зимний день открытых дверей в Финансовом университете, 12чел	1.Участие во Всероссийском проекте «Успех каждого ребёнка» открытые уроки проекта «ПроеКТОрия» 1-11классы 2022 год-100% 18.05.22-1127 20.05.22-1127 13.09.22; 16.09.22-1172 20.09.22; 23.09.22-1077 28.09.22; 30.09.22-1101 08.11.22; 11.11.22-1076 29.11.22; 02.12.22-1085 15.11.22; 23.11.22-	Договор № 21-11 от 11.01.2021 Алтайский Государственный Педагогический Университет см.скан копию	1.Участие во Всероссийском проекте «Успех каждого ребёнка» открытые уроки проекта «ПроеКТОрия» Охват -98%	01.01.2022-30.12.2022 <u>1.План мероприятий по формированию жизнестойкости:</u> <u>*Индивидуальные беседы, консультации учащихся и родителей.</u>

	1076 06.12.22; 09.12.22-1099			
22.03.2022 Экскурсия КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», 9класс,28 чел.	2.Участие в проекте «Билет в будущее»-2022, 6-11классы, 208чел			* <u>Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению.</u> (7-11 классы);
14.04.2022 Экскурсия» Холдинговая компания Барнаульский санкостроительный завод», 9 класс, 28чел	25.01.2022 Классный час «Куда пойти учиться-2022» <i>Знакомство и обсуждение справочника,--</i> 9,11классы, 172 чел		Участие в проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», 2022г, 6-11классы Охват-10чел: 9кл-2, 8кл-2, 5-6кл-5	Классные часы: Мир профессий 7 класс. Профориентационная игра Фейерверк профессий. 7-8 классы Психологическая поддержка обучающихся группы риска
22.04.2022 Встреча с представителем ФГКВОУ ВО военной академии им.Маршала Советского Союза им.С.М.Будёного, 11 класс, 10чел				<u>План работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке учащихся 9-11 классов</u>
12.05.2022 Участие в Городском конкурсе профессионального мастерства по технологии, 6 чел				<u>Информационный лист.</u> Перечень учебных заведений, куда чаще всего поступают выпускники гимназии № 85, а также – учащиеся после окончания 9-го класса.
13.05.2022 Экскурсия КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и промышленной технологии», 9классы-16 чел				<u>Психоконсультационная работа 8-11кл:</u> Индивидуальные/групповые консультации по результатам диагностических обследований детей
24.09.2022 Городская ярмарка профессий в МБОУ СОШ №117,9классы, 94чел				<u>Коррекционно-развивающая работа 9-10кл</u> беседы с элементами тренинга, опросники
08.10.2022 Экскурсия ФГБОУ ВО				<u>Комплексное исследование направленно-</u>

АГУ, 96 кл, 14 чел				<u>сти способностей и интеллекта.</u> 9-10кл
17.12.2022 Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 8-11 классов. Выступление представителей АГУ, АлтГПУ				<u>Просветительская работа</u> (выступления на родительских собраниях) 8-10кл

Работа с учащимися и семьями, состоящими на межведомственном учете, находящимися в социально-опасном положении

Работа с опекаемыми семьями и детьми с ОВЗ/инвалидами

	2020 г	2021 г	2022 г.
Количество индивидуальных консультативных бесед с опекаемыми семьями	18	20	20
Количество индивидуальных консультативных бесед с родителями учащихся с ОВЗ/инвалидами	13	16	18

Динамика состоящих на учете учащихся МБОУ «Гимназия №85»

№/п	Категории	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество семей в СОП	3 (КДН)	3(КДН) – неполные семьи, конфликтные	3
2	Состоящие на учете в КДН несовершеннолетние	2	7	2
3	Состоящие на учете в ОДН несовершеннолетние	5	3	1
4	Состоящие на ВШУ несовершеннолетние	1	2	1
5	Количество снятых с учета семей	-	3(улучш.)	4
6	Количество снятых с учета подростков	-	2	1
7	Количество совершенных правонарушений, преступлений учащимися	4	0	0
	Всего состоящих на различных видах учета:	7 несов.	12	9

С 01.09.2022 в МБОУ «Гимназия № 85» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объедине-

ниями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог – Зеленова Екатерина Дмитриевна. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило активизировать воспитательную работу с учащимися, плотнее взаимодействовать с классными руководителями по организации мероприятий разного уровня, методически совершенствоваться через совещания, вебинары, курсы, практикумы. В 2022 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включена в программу воспитания школы церемония поднятия государственного флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных мероприятиях, звучание и исполнение государственного гимна страны. Еженедельно по понедельникам классные руководители проводят с обучающимися «Разговор о важном»

На основании программы по воспитанию воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. Воспитательная работа в гимназии опирается на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником по воспитанию, социальным педагогом. Необходимо повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

5.1. Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер с учетом обучения в две смены	9,5	9,2	10,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	32	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1172 100%	1115 100%	1137 100%

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. В школе имеются в наличии все необходимые кабинеты, мастерские и лаборатории для организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные помещения оснащены учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе: классы оснащены компьютерами, проекторами, экранами, МФУ. Большинство классов обеспечено интерактивными досками. В школе создан высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Школа имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту, *электронный каталог*, медиатеку, электронные приложения к учебникам с 1 по 4 классы.

Библиотечный фонд состоит из учебно-методической, справочной, художественной литературы. У школы есть свой сайт, который соответствует

установленным требованиям к образовательным учреждениям. Сайт систематически обновляется. Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Вся информация отображается на сайте образовательного учреждения.

5.2. Анализ обеспечения условий безопасности в гимназии.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры внутреннего и наружного слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Система оценки качества образования (СОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 85» включает национальный, федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

Основными объектами оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы всех типов и видов;
- общеобразовательная организация и системы, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления.

Потребителями результатов деятельности СОКО организации являются субъекты, заинтересованные в использовании СОКО организации как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Организационно-функциональная структура СОКО включает следующие элементы:

- администрация;
- рабочая группа СОКО;
- школьные методические объединения;
- экспертная группа;
- Управляющий Совет.

Рабочая группа СОКО:

- участвует в разработке модели СОКО на уровне организации;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне организации;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне организации.

Реализация СОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности;
- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий комфортности обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- системы дополнительного образования;
- организации питания;
- состояния здоровья обучающихся;
- качества воспитательной работы;
- качества финансово-экономической деятельности;
- открытости деятельности образовательного учреждения;
- управленческой деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества образования (ВПР);
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, информационные технологии и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

-оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

-анализ результатов дальнейшего распределения выпускников.

3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

-определение соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

-установление доли учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- охват учащихся видами деятельности, которые соответствуют их интересам и потребностям;

-наличие детского самоуправления;

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

-аттестация педагогов;

-систематичность прохождения курсов, участие в работе районных, городских, краевых методических объединений и т.д.;

-знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся;

-подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

-наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

-регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

-оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников учреждения;

-оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

-диагностика состояния здоровья учащихся.

Мониторинг результативности осуществляется ежегодно в соответствии с планом внутришкольного контроля и программой развития. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистика; промежуточная и итоговая аттестация; социологические опросы; отчеты работников учреждения; анализы посещенных уроков и внеклассных мероприятий.

Критерии и показатели качества образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №85» за 2021 год.

Критерии	Показатели	Направления контроля	Результаты контроля
1.Качество управленческого процесса	1.Эффективность организационной модели гимназии 2.Эффективность общественного самоуправления	1.Наличие документов регламентирующих функционирование внутренней си-	В гимназии разработаны локальные акты, регламентирующие функцио-

		<p>стемы оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>2.Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования ВСОКО.</p> <p>3.План работы гимназии по обеспечению функционирования ВСОКО.</p> <p>4.Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО в гимназии.</p>	<p>нирование ВСОКО. Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета гимназии, научно-методического совета и заседаниях Управляющего совета.</p> <p>Требуется корректировка нормативно-правовой базы в связи с изменениями в законодательстве.</p>
2.Качество ресурсного обеспечения	<p>1.Сохранение и расширение учебно-методической базы.</p> <p>2. Привлечение средств на развитие педагогов: рациональное использование бюджетных средств, привлечение учебно-методических, информационных ресурсов со стороны.</p>	<p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками.</p> <p>2. Контроль материально-технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3. Контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического и наглядного оборудования.</p>	<p>Обеспеченность учебниками ведется в соответствии с планом и составляет 100%. Учебники обновляются регулярно. Эффективно используются ресурсы «1 сентября». На совещании при директоре рассматриваются вопросы о МТ базе образовательной организации.</p>
3.Качество учебного плана, рабочих программ и образовательных программ	<p>1. Рациональность учебного плана: сбалансированность компонентов, учет потребностей обучающихся, родителей и социальных партнеров.</p> <p>2. Эффективность рабочих программ: практикоориентированность, наличие специалистов по каждому предмету, полное учебно-методическое обеспечение, вариативность, сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>1.Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС.</p> <p>2. Соответствие учебных планов содержанию ФГОС.</p> <p>3. Соответствие рабочих программ по предметам локальным актам.</p> <p>4. Выполнение образовательных программ.</p> <p>5.Организация индивидуального обучения на дому в соответствии с нормой.</p> <p>6. Контроль ведения</p>	<p>В течение года проводилась корректировка рабочих программ, заполнялись листы корректировки. По итогам года образовательные программы выполнены. Учителя-предметники, классные руководители ведут систематическую работу по заполнению журналов, выставлению пропусков, отметок по своему предмету. Классные руко-</p>

		<p>электронных журналов.</p> <p>7. Выполнение практической части программ, графика контрольных работ.</p> <p>8. Определение уровня преподавания углубленных предметов</p>	<p>водители доводят информацию до родителей.</p> <p>Вместе с тем в справках отражены недостатки при работе с электронными журналами, журналами индивидуального обучения, журналами по ТБ.</p> <p>Организовано индивидуальное обучение на дому для 15 человек (НОО-7, ООО-10, СОО-1) в соответствии с нормой. Осуществляется контроль над ликвидацией ранее сделанных замечаний.</p>
4. Качество достижений учащихся	<p>1. Высокие учебные достижения учащихся: результаты внешнего мониторинга, результаты промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников, количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.</p> <p>2. Высокие внеучебные достижения учащихся: занятия в учреждениях дополнительного образования и спортивных секциях, количество победителей конкурсов и спортивных соревнований, участие в социальных проектах разного уровня, продолжение обучения выпускников в ВУЗах.</p>	<p>1. Уровень обученности по отдельным предметам.</p> <p>2. Выявление претендентов на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».</p> <p>3. Выявление детей «группы риска» и проблемных вопросов подготовки к ГИА.</p> <p>4. Распределение выпускников.</p> <p>5. Контроль занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>6. Оценка уровня внеучебных достижений.</p> <p>7. Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>1. Выявлена группа учащихся, нуждающихся в особом контроле над организацией учебного процесса со стороны педагогов и родителей. По-прежнему остается высоким число учащихся, имеющих одну «3» за четверти и год.</p> <p>2. Из 6 претендентов 4 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».</p> <p>3. В «группу риска» среди девятиклассников были включены – 11 человек. Экзамены сдали все. Среди выпускников 11-х классов в «группу риска» были включены 8 человек по двум</p>

			<p>предметам: математике (П/Б) и по русскому языку. Все выпускники 11-х классов успешно сдали экзамены. 4. Из 101 выпускника 9-х классов продолжили обучение в гимназии 51 человек, 44 - в СПО. Из 70 выпускников СОО 54 поступили в вузы (77,14%), 9 в СПО.</p> <p>5. Занятость учащихся во внеурочное время вне гимназии составила 67%, в гимназии – 100%.</p> <p>6-7.</p> <p>Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность составила 84,9 % (927 участников). Победителями и призерами всероссийских олимпиад стали – 5 обучающихся, краевых – 2, городских – 22. Победители и призеры НПК: окружные – 21; городские – 2; краевые – 1.</p>
<p>5. Качество педагогического коллектива</p>	<p>1. Активность педагогического коллектива: участие в педагогических форумах, конкурсах педагогического мастерства, НПК, социальных проектах, высокий процент учителей с первой и высшей квалификационной категорией, индивидуальные достижения педагогов.</p>	<p>1. Контроль прохождения аттестации педагогов.</p> <p>2. Контроль повышения квалификации педагогов.</p> <p>3. Оценка уровня деятельности предметных МО.</p> <p>4. Изучение и распространение передового опыта.</p> <p>5. Анализ научно-</p>	<p>1. 11 педагогов (19,2%) повысили квалификацию.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов (49,1% педагогов гимназии)</p> <p>3. Оценка уровня деятельности предметных МО, как и анализ научно-исследовательской</p>

		исследовательской деятельности педагогов.	деятельности педагогов, отражается в отчётах по итогам года. 4. Наиболее ярко представили свой опыт педагоги на XII Петербургском международном образовательном форуме (7 чел); наиболее активными были педагоги естественно-научного МО (8 мероприятий) и МО учителей иностранных языков (5)
6. Качество культуры и психологического климата в гимназии	1. Высокий уровень безопасности и здоровьесбережения учащихся: работа по сохранению контингента учащихся и педагогов, высокие показатели исследований по состоянию психологического климата в гимназии.	1. Посещаемость занятий учащимися. 2. Организация горячего питания; обеспечение учащихся льготным питанием. 3. Выявление уровня организации ППМС-помощи. 4. Адаптация учащихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования. 5. Состояние работы с семьями СОП, учащимися, состоящими на различных видах учета, по профилактике безнадзорности. 6. Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ. 7. Отслеживание занятости обучающихся в летний период.	1. Ежедневно подаем информацию по заболеваемости гриппом, ОРВИ, КОВИД-19. 2. Бесплатное горячее питание получают 438 обучающихся начальной школы (100%). 33 обучающихся 5-11-х классов получают компенсационное питание. Из 14 детей с ОВЗ 10 человек получают двухразовое питание, а 4 – продуктовые наборы. 4. По результатам классно-обобщающего контроля в 5-х классах рекомендации даны классным руководителям учителям-предметникам по работе с родителями и детьми. 5. Социально-педагогическим сопровождением

			<p>охвачено 27 обучающихся (3 из них СОП). Индивидуальная профилактическая работа по программе (ИПР, ИПРА) организована с 6 обучающимися. Положительная динамика наблюдается у 2 обучающихся.</p> <p>6. Сотрудниками ГИБДД проведены 56 бесед; индивидуальные схемы есть у 100% обучающихся 1-4-х классов; отряд ЮИД – 12 человек; участников ДТП за 2022 год-1.</p> <p>7. Отслеживание занятости всех учащихся ведется регулярно, особое внимание уделяется учащимся, состоящим на учете в ОДН, КДН, ВШУ.</p>
--	--	--	--

В рамках внутришкольного контроля в 2022 году в гимназии были проведены следующие мероприятия: диагностические исследования в рамках внутришкольного контроля (при изучении адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения; выборе профиля дальнейшего обучения; выборе направлений реализации внеурочной деятельности), репетиционные экзамены по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры; мониторинг предметных результатов обучения (текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся); мониторинг достижений учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; верификация рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (в т.ч. платных), электронных журналов, личных дел педагогов и учащихся, локальных актов гимназии.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы. Результаты мониторинга обрабатываются и рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. План внутришкольного контроля был выполнен. В целом результаты оценочных процедур использу-

ются всеми участниками образовательных отношений для корректирующих действий, улучшения эффективности деятельности.

На основе выявленных проблемных вопросов в течение 2022 года принимались управленческие решения:

1. Составлен план внутриучрежденческого контроля.
2. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников.
3. На основании Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Гимназия №85» определены пары наставник-наставляемый.

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 85»

(полное наименование образовательной организации)

от «01» июня 2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» октября 2011 г. №22-22-01/183/2011-199, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «03» августа 2006 г. №22-22-01/161/2006-155 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «24» января 2014 г.,
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,

(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 22А01 № 0000210, срок действия свидетельства с «24» января 2014 г. до «24» января 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» августа 2011 г., серия А, №0000685, регистрационный номер 663, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочная.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2021 г.
Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		39	100
Всего обучающихся		1092	100
в том числе:			
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)		438	40,1
– на 2 ступени образования (основное общее образование)		529	48,4
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)		125	11,5
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		11	28,2
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1092	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		6	0,9
Дети-инвалиды		13	1,2

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1-х классах; Не менее 34	33 учебные недели в 1-х классах;	35 недель в 5-8, 34 недели в 9-х классах	35 недель в 5-8, 34 недели в	35 недель в 10 классах; 34 недели в 11	35 недель в 10 классах; 34 недели в

	учебных во 2-4 классах;	Не менее 34 учебных во 2-4 классах; 35 недель в 5-8, 10 классах: 34 недели в 9,11 классах		9-х классах	классах	11 классах
Продолжительность учебной недели	5 – дней	5 – дней	5-дневная учебная неделя 5-7 6-дневная учебная неделя 8-9	5-дневная учебная неделя 5-7 6-дневная учебная неделя 8-9	6-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	4 – 5 уроков	4 – 5 уроков	5-6 уроков	5-6 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом
Сменность занятий: – количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	2 смены	2 смена (2 а, б, в, г; 3 в, г; 4 а, в)	2 смены	2 смена 6 и 8 классы	1 смена -	1 смена -
1 смена: – начало		08.00		08.00		08.00

– окончание		12.15		13.45		13.55
2 смена: – начало		14.00		14.00		
– окончание		18.15		19.00		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Четверть	Четверть	Полугодие	Полугодие

Приложение 4

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	23 экземпляра
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или иными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	128 экземпляров на 100 обучающихся
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	40%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	Да/46, неограниченный доступ к WiFi

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ОГЭ и ЕГЭ							
		всего учеников	% неуд. Отметок	% с удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных	средний % выполнения теста ОГЭ или тестовый балл ЕГЭ				
													Ср.балл	% кач	Данные по городу		
		Ср. балл	% кач														
И-я ступень		ВПР															
Русский язык	4	116	12	22,5	65,5												
Иностранный яз (анг)	4	118	1,2	34,7	61,1												
Математика	4	115	10,4	17,4	72,2												
Чтение	4	118	0	6,7	93,3												
Окружающий мир	4	117	2,4	7,8	89,8												
II-я ступень																	
Русский язык	9									ОГЭ	100	0	4,2	85			
Русский язык	5-8					27.09.22	98	11,22	57,14								
Английский язык	9									ОГЭ	101	1	3,6	52,4			
Математика	5-8					6.10.22	86	1,16	73,26								
Математика	9									ОГЭ							
Биология	9									ОГЭ							
История	9									ОГЭ							
Обществознание	9									ОГЭ							
Физика	9									ОГЭ							
Химия	9									ОГЭ							
Информатика	9									ОГЭ							
География	9									ОГЭ							
Русский язык текущий	9									ОГЭ							
Математика текущий	9									ОГЭ							
Литература	9									ОГЭ							
III-я ступень																	
Русский язык	10-11																
Литература	10-11																
Английский язык	10-11																
Математика	10-11																

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ОГЭ и ЕГЭ							
		всего учеников	% неуд. Отметок	% с удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных	средний % выполнения теста ОГЭ или тестовый балл ЕГЭ				
													Ср.балл	% кач	Данные по городу		
		Ср. балл	% кач	Ср. балл	% кач												
История	10-11																
Обществознание	10-11																
Химия	10-11																
Физика	10-11																
Биология	10-11																
Русский язык текущий	11									ЕГЭ	70	0	66,66		68,24		
Математика текущий	11									ЕГЭ проф	40	0	53,85		52,51		
										ЕГЭ база	30	0					

Приложение 6

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	115	103	101
Среднее общее образование	70	68	70
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	42/36,52	29 28	44/43,6
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	69/60 4/3,48	69 67 2 1,9	51/50,5 6/5,9
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	64/91,4	51/75	54/77,1

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих; специалистов среднего звена	6/8,6	14/20,59	9/12,9
Призваны в армию	0	2/2,9	1/1,4
Трудоустроились	0	1/1,47	6/8,6
ИТОГО:	185	171	171
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Приложение 7

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель	2020		2021		2022		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:							
Из них:	69	100	64	100	59	100	
на I ступени (начальное общее образование)	13	19,1	13	20,3	12	20,3	
на II ступени (основное общее образование)	55	80,8	51	79,7	47	79,6	
на III ступени (среднее общее образование)							
из них внешних совместителей			1	1,5	2	3,3	
Вакансии (указать должности)	1	1,4	0	0	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	59	88,2	56	87,5	54	91,5
	– с незак. высшим образованием	1	1,4	4	6,25	1	1,6
	– со средним специальным образованием	0	0	4	6,25	4	6,7

Показатель		2020		2021		2022	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	– с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	51	74,9	58	90,6	49	83
	– высшую	41	60,2	43	67,2	37	62,7
	– первую	10	14,7	15	23,4	12	20,3
Состав педагогического коллектива	– учитель	55	79,7	51	79,6	48	81,3
	– социальный педагог	1	1,4	1	1,5	1	1,6
	– учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
	– педагог-психолог	2	2,8	1	1,5	1	1,6
	– педагог дополнительного образования	3	4,3	3	4,7	2	3,3
	– педагог-организатор	2	2,8	2	3,1	1	1,6
	– др. должности (указать наименование) педагог-библиотекарь	2	2,8	2	3,1	2	3,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	13	18,8	11	17,2	9	15,2
	5 – 10 лет	3	4,3	4	6,25	3	5
	свыше 20 лет	53	76,8	48	75	37	62,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1,4	1	1,5	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	23,1	19	29,6	20	33,8

Приложение 8

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и	Наличие/количество
---	--------------------

воспитательной деятельности:	2019	2020	2022
- физики	1	1	1
- химии	1	1	1
- биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	9	9	9
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- русского языка и литературы	6	6	6
- математики	5	5	5
- иностранного языка	4	4	4
- истории	2	2	2
- географии	1	1	1
- ИЗО	1	1	1
- ОБЖ	1	1	1
- музыки	1	1	1
- психолога	1	1	1
- логопеда	1	1	1
- лабораторий	3	3	3
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- кабинет технического труда	1	1	1
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- спортивный комплекс	0	0	0

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 85» за 2022 год

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1092 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	438 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	529 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	125 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442/40,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927/84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	272/24,9%
1.19.1	Регионального уровня	37/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	14/1,3%
1.19.3	Международного уровня	75/6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114/10,44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/91,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	4/7

	ботников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/85,9%
1.29.1	Высшая	37/64,9%
1.29.2	Первая	12/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1092/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

В 9 классе один обучающийся не получил аттестат об основном образовании. В 11 классе четыре обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении». При этом можно отметить стабильные результаты ЕГЭ, которые выше краевых и городских показателей по среднему баллу практически по всем предметам.

Гимназия выполняет запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует изучение предметов на углубленном уровне.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

