



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 85»

Д.П. Белов Д.П. Белов

«11» апреля 2025 год

Приказ № 01-10/47 от 11.04.2025 года

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 85» за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии Д.П. Белов – директор МБОУ «Гимназия № 85».

Заместитель председателя Г.А. Васильева – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

М.Л. Тарасова – заместитель директора по УВР;

Т.Н. Самарина – учитель начальных классов;

Д.В. Арестова – учитель информатики;

А.Ю. Бусыгина – педагог-библиотекарь;

Н.Н. Новоселова – заместитель директора по ВР, председатель ПК

И.И. Риш – учитель русского языка и литературы

Е.Ю. Гусева – председатель Попечительского совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия
№ 85», протокол №2 от 03.04.2024

Оглавление

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки.....	10
Востребованность выпускников	14
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	15
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	36
Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения	39
Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	44
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	47
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества	49
Анализ показателей деятельности.....	51

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии Д.П. Белов – директор МБОУ «Гимназия №85».
Заместитель председателя Г.А. Васильева – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

М.Л. Тарасова – заместитель директора по УВР;

Т.Н. Самарина – учитель начальных классов;

Д.В. Арестова – учитель информатики;

А.Ю. Бусыгина – педагог-библиотекарь;

Н.Н. Новоселова – заместитель директора по ВР, председатель ПК;

Е.Ю. Гусева – председатель Попечительского совета.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия

№ 85» открыта в сентябре 1975 года в Ленинском районе города Барнаула проектной мощностью 1200 мест.

Деятельность гимназии направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

Образовательные цели:

развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность развитие личностного самообразования ребенка, его активности, самостоятельности, общения, создание комфортной обстановки, ситуации успеха;

формирование общественной активности, успешного самоутверждения, включение в активную деятельность, организация творческой, лично-значимой деятельности детей;

формирование специальных знаний, умений, обучение приемам самопознания, саморегуляции;

формирование здорового образа жизни.

1.1 Руководящие работники общеобразовательной организации

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория
-----------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------------	------------------	------------------------------------	--------------------------

Директор	Белов Данил Павлович	Высшее	Учитель истории и географии	11	1	По должности «учитель» высшая
						По должности «директор» соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Тарасова Марина Леонидовна	Высшее	Математика, информатика и вычислительная техника	31	15	По должности «учитель» высшая
						По должности «заместитель директора» соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Васильева Галина Александровна	Высшее	Биология	40	30	По должности «учитель» высшая
						По должности «заместитель директора»
Заместитель директора по ВР	Новоселова Наталья Николаевна	Высшее	Учитель начальных классов	46	36	По должности «заместитель директора» соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Дымочка Тамара Михайловна	Среднее специальное	Бухгалтер в сельскохозяйственном производстве	-	12	-

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности в наличии и представлена в Приложении 1.

Раздел 2. Оценка системы управления

Структура управления

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа - города Барнаула заключает гражданско- правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- организует работу по исполнению решений органов государственного-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о приеме, переводе и отчислении, привлечении к дисциплинарной ответственности учащихся;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников;
- оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций, учащихся Учреждения;
- решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

Директор Учреждения вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия действующему законодательству.

Директор Учреждения имеет право:

- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- на иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать в полном объеме выполнение муниципального задания;
- обеспечивать систематическую работу по повышению качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг;

- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;

- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;

- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ),

субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;

- обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ;

- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;

- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;

- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;

- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;

- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;

- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;

- совершать сделки с муниципальным имуществом с учетом ограничений, предусмотренных законами Российской Федерации, Алтайского края и нормативными правовыми актами городского округа – города Барнаула;

- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;

- проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и Учредителем;

- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.

Заместители директора, главный бухгалтер и руководители структурных подразделений назначаются на должность приказом директора Учреждения.

В гимназии есть коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

В 2024 году проведены педагогические советы, на которых были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончании курса основной общей школы и средней общей школы учащимися 9, 11 классов, награждения педагогов гимназии. Были проведены тематические педагогические советы по ознакомлению новых образовательных стандартов, по утверждению основных образовательных программ, по вопросам повышения уровня профессиональной компетенции учителей.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Управляющий совет избирается сроком на два года в количестве 11 человек.

Принятые Управляющим советом решения доводятся до сведения участников образовательного процесса Учреждения и являются обязательными для исполнения администрацией, всеми должностными лицами Учреждения, участниками образовательного процесса в части, их касающейся.

Управляющий совет гимназии в 2024 году продолжал свою

деятельность согласно Положению об Управляющем Совете, плану работы. В ходе заседаний Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- вопросы финансово-хозяйственной деятельности;
- согласование отчета по самообследованию;
- организация внеурочной деятельности;
- согласование режима работы;
- согласование летней занятости учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе интернет-безопасности обучающихся;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования (гуманитарный, технологический, универсальный с углублением отдельных предметов).

Деятельность Управляющего совета как коллегиального органа реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В течение 2024 года было проводилось совещания при директоре. Совещание при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии материально-технической базы гимназии, учебно-воспитательного процесса в гимназии и его результатах, своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива. Качественная эффективная слаженная работа административной команды позволила четко организовать работу всего педагогического коллектива в период дистанционного обучения.

В связи с принятием новой редакции устава создан Совет старшеклассников Учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		31.12. 2022	31.12.2023	31.12.2024
1	Общая численность учащихся	1092	1043	1050
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438	405	379
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529	530	566

4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125	108	105
---	---	-----	-----	-----

Численность обучающихся по уровням образования свидетельствует о стабильности количества обучающихся.

Структура подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114	0/0%	0/0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей школы (классы с углубленным изучением)	125/ 100 %	108/ 100 %	105/ 100%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0/0%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0/0%

Все учащиеся 10-11 классов получают профильное образование.

Качество подготовки выпускников

Качество образовательных результатов

Качество предметной подготовки

Показатели	Единица измерения		
	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442/40,5	316/36,08	317/32,92
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	4	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,2	3,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	68,46	71,11

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	53,46	67,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	2/2,1	1/1,2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	2/2,1	1/1,4
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3	3/3,1	7/8,3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/5,71	3/4,3	4/7,4
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	929/84,9	929/87,7	937/89,2

олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272/24,9	312/29,9	319/30,3
Регионального уровня	37/3,4	34/3,2	28/2,6
Федерального уровня	14/1,3	79/7,5	126/12
Международного уровня	75/6,9	74/7	36/3,4

За последние три года 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем образовании, получив результаты не ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, математике. При этом, в 2024 году 4 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Семь девятиклассников получили аттестат с отличием. Вместе с тем, в 2024 году 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

Работа с одаренными детьми

Вопросу работы с одаренными детьми были посвящены заседания администрации и учителей, работающих с ними. Тщательно отслеживалась учебная деятельность учащихся–кандидатов на серебряные и золотые медали, обсуждалась индивидуальная работа с одаренными детьми, подводились итоги их участия в олимпиадах и конференциях разного уровня.

Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня: ВсОШ (151 участник и 26 победителей и призеров муниципального, 2 победителя регионального этапа, олимпиады, проводимые на базе ВУЗов, Я-исследователь (для НОО), школьная НПК, конференции, проводимые ВуЗами и на базе других школ.

В школе ежегодно проходят научно-практические конференции. В этом учебном году работа была организована по 12-ти направлениям: математика, информатика, география, химия, физика, биология, обществознание, история, филология (русский язык), литература, филология (английский язык), физическая культура.

Секция	2022	2023	2024
Русский язык и литература	3	2	2
Математика	6	2	10
Информатика	-	-	2
Химия	1	3	2
Биология	2	-	3
Обществознание	3	5	1

История	2	4	1
Иностранные языки	4	-	2
Физика и астрономия	6	5	6
География и экология	2	6	9
Искусство	2	2	-
Технология	4	-	-
Физическая культура	-	-	2
Всего	35	29	40

**Победы в олимпиадах, научно-практических конференциях,
конкурсах и соревнованиях. 2022 – 2024 гг.**

Мероприятия	2022	2023	2024
Окружные олимпиады	0	0	0
Окружные НПК	21	21	24
Окружные конкурсы, соревнования	41	45	29
Муниципальные олимпиады	22	27	33
Муниципальные НПК	2	1	2
Муниципальные конкурсы, соревнования	60	31	41
Региональные олимпиады	2	1	7
Региональные НПК	1	1	1
Региональные конкурсы, соревнования	34	32	12
Межрегиональные конкурсы, соревнования	3	0	8
Всероссийские олимпиады	5	53	65
Всероссийские конкурсы, соревнования	6	26	61
Международные конкурсы	75	74	36
Всего	272	312	319

Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия №85»

ОО	2022 год	2023 год	2024 год
ВУЗЫ:	54 (77,14%)	52 (74,28%)	45 (86,54%)
-АГТУ	15	6	9
-АГМУ	2	5	2
-АГУ	9	16	13
-АГИК	0	0	0
-АлтГПУ	6	8	2
-АГАУ	4	1	2
-РАНХИГС	3	2	3
-БЮИ	1	0	0
-СГИПС	0	2	02
Другие	14	12	14
СПО	9	16	6
Иное (армия, работа)	7	2	1

Большинство выпускников гимназии поступают в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения. 33 выпускника поступили в высшие учебные заведения Алтайского края, а 12 выпускников – в другие регионы. В 2024 году процент поступления в вузы выше, чем в предыдущие годы. Наиболее высокие результаты поступления показали выпускники 11А, где обучались учащиеся по двум профилям: технологическому и естественнонаучному.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план гимназии является нормативно-правовым документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план гимназии является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №85".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Количество часов в неделю												
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
Дружим с математикой		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69	69	69	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
		3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №85"

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Функциональная грамотность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Тропинки в профессию	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
ОФП	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Нейрофизкультура	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
Баскетбол	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Хореография	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №85», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного

общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Гимназия №85» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Освоение образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

информатика	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЗР	ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	32.5	32.5	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Наименование учебного курса																					
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика в жизни		1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Знатоки русского языка		0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Читаем и рассуждаем		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1	1	1	1	2	0.5	0.5	0.5	0.5							
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33							
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122							

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №85», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Гимназия №85» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
«Процентные расчеты на каждый день»	0.5	0
«Решение сложных задач по физике»	0.5	1
«Избранные вопросы математики»	0	1
Итого	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
«Клетки и ткани»		1	0
«Молекулярная генетика и геновая инженерия»		0	1
«Решение задач по химии»		1	0
«Сложные вопросы химии»		0	1
«Правописание и культура речи»		0,5	0
«Теория и практика анализа текста»		0	1
«Избранные вопросы математики»		0,5	0
«Процентные расчеты на каждый день»		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10В (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10в	11в
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Сложные вопросы обществознания"		1	0
«Правописание и культура речи»		1	0
«Избранные вопросы математики»		0	1
«История России в лицах»		0,5	0
«Процентные расчеты на каждый день»		0,5	0
«Теория и практика анализа текста»		0	1
«Актуальные проблемы обществознания»		0	1
«История России XX века в лицах»		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
«Избранные вопросы математики»		0	1
«Процентные расчеты на каждый день»		0,5	0
«Решение сложных задач по физике»		0,5	0
«Теория и практика анализа текста»		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Правописание и культура речи"		1	0
"Клетки и ткани"		1	0
"Регуляция физиологических функций человека"		1	0
«Теория и практика анализа текста»		0	1
"Избранные вопросы математики"		0	1
"Повторяем органическую химию"		0	1
"Молекулярная генетика"		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Актуальные вопросы истории"		1	0
"Основы правовой культуры"		1	0
"Избранные вопросы математики"		1	1
"Актуальные вопросы обществознания"		0	1
"Трудные вопросы обществознания"		0	1
"Теория и практика анализа текста"		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

В 2024 году спланирована и организована следующая работа с детьми с ОВЗ:

1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

2) Проводилась работа специалистов гимназии с детьми с ОВЗ, с их родителями, а также с учителями.

3) Изучение обновленного списка детей с ОВЗ после ежегодного ПМПК.

4) Планирование совместной работы.

5) Составление программ и плана работы с детьми ОВЗ.

Занятия организованы индивидуально и (или) в малых группах. Определено и согласовано с родителями/законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

Подготовлены электронные папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В них собраны:

- карточки по темам (транспорт, животные, посуда и т.д.),
- электронные пособия для развития логики,
- презентации для тренировки внимания, памяти, мышления.

Подготовлены раздаточные карточки, которые позволяют формировать умение ориентироваться на бумаге, способствуют развитию памяти, воображения, умений анализировать и сравнивать, концентрировать внимание и т.п.

В сети интернет используются страницы сайтов для организации работы с данной категорией обучающихся.

Отобраны методики для диагностики достижений детей с ОВЗ.

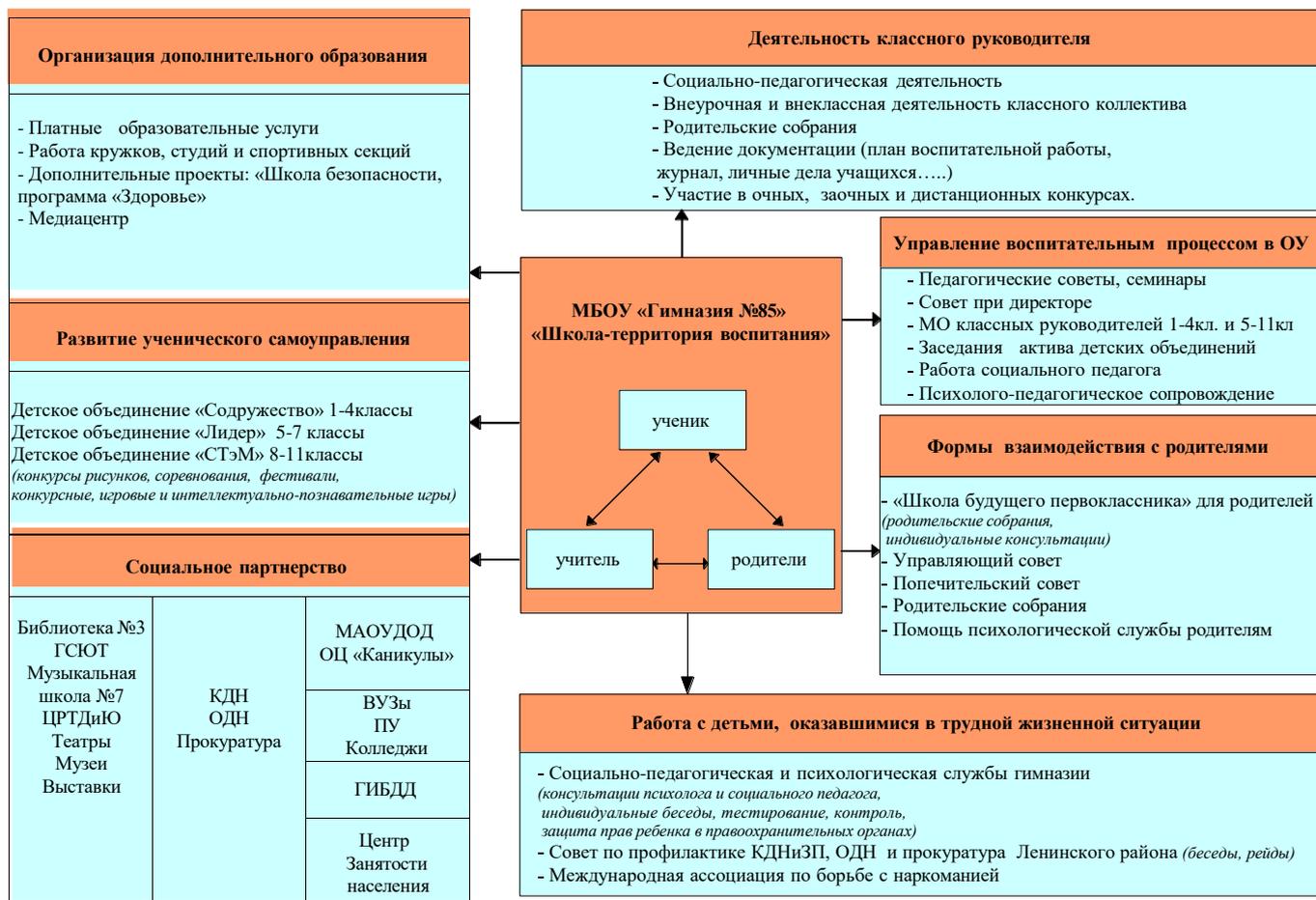
При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности школьников:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения.

Воспитательная система гимназии

Система воспитательной работы представлена в схеме

«Школа – территория воспитания».



В 2024 году в программе дополнительного образования гимназии представлены: работа кружков художественной направленности, спортивные секции и платные образовательные услуги.

Мониторинг распределения обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ		2022	2023	2024
1	Техническое	40	35	34
2	Естественнонаучное	160	138	143
3	Социально-гуманитарное	169	193	202
Общеразвивающие программы				
1	Художественной направленности	147	169	168
2	Физкультурно-спортивной направленности	41	58	44
Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным		697	593	591

общеобразовательным программам			
--------------------------------	--	--	--

*Мониторинг распределения численности обучающихся
по источникам финансирования*

Направления дополнительных общеобразовательных программ		Обучались за счёт бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Техническое	0	0	0	40	35	34
2	Естественнонаучное	0	0	0	160	138	143
3	Социально-гуманитарное	0	0	0	309	193	202
Общеразвивающие программы							
1	Художественной направленности	121	127	126	26	42	42
2	Физкультурно-спортивной направленности	41	58	44	0	0	0
Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам		162	185	170	535	408	421
		14%	17%	16,3%	48%	40%	40,2%

Мониторинг

занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в %

Форма обучения	2022	2023	2024
Обучались за счёт бюджетных ассигнований	14%	17%	16,3%
Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	48%	40%	40,2%
ИТОГО	62%	57%	56,5%

Программы педагогов дополнительного образования зарегистрированы на единой федеральной платформе, где создан общедоступный сайт-Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных организациях дополнительного образования.

В рамках достижения значения показателя «Общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ «Гимназия №85» классными руководителями выполнена большая работа в течение 2024 года с родителями и учащимися 1-11 классов по вопросу регистрации, получению

и активированию сертификатов дополнительного образования.

В целях выполнения значений показателя «Охват детей дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» проведена большая работа с учащимися и родителями о значимости сертификата ПФДО в системе дополнительного образования, процедуре получения и активирования сертификата.

Зачисление учащихся на дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования»	2022	2023	2024
	10%	94%	86,3%

В 2024 году 86,3% учащихся гимназии (908) зачислено на дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования: «Мир танца», «Постановка певческого голоса», Волейбол, Баскетбол, Юный стрелок, Дорожная безопасность (ПДД), Моя безопасность.

ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ "ДЕБЮТ"

За прошедший 2024 год вокальный ансамбль «Дебют» подтвердил репутацию одного из известных детских коллективов района и города, объединивший творческих, музыкально-одаренных детей.

Мониторинг количества учащихся ансамбля «Дебют»

год	Количество учащихся	младшая группа	средняя группа	старшая группа
2021	23	16	0	7
2022	29	22	7	-
2023	31	24	7	-
2024	19	11	8	-

В течение 2024 года вокальный ансамбль «Дебют» призер районных, городских, краевых, Всероссийских конкурсов:

Уровень конкурса	Всего		Победители		Призёры	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Окружной	1	1	0	1	1	1
районный	1	1	0	0	2	2
городской	0	2	1	1	0	2
Краевой	0	0	0	0	1	0
Региональный	0	1	0	1	0	0
Всероссийский	2	6	2	4	1	9
ИТОГО	4	11	3	7	5	14

АНСАМБЛЬ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «АВТОГРАФ»

Мониторинг количества учащихся

год	Количество учащихся	младшая группа	средняя группа	старшая группа
2021	80	36	28	16
2022	89	37	26	16
2023	96	39	29	28
2024	97	42	30	25

В течение 2024 года Ансамбль современного танца «Автограф» принимал активное участие в общешкольных мероприятиях, а также вновь стал дипломантом конкурсов муниципального, краевого и межрегионального уровней.

Мониторинг результатов участия ансамбля «Автограф» в конкурсах:

Конкурсы	2022	2023	2024
Районные и городские конкурсы	3 диплома	3 диплома	2 диплома
Краевые и региональные конкурсы	16 дипломов	5 дипломов	8 дипломов
Всероссийские и международные конкурсы	3 диплома	2 диплома	7 дипломов
Итого дипломов	22	10	17

Концерт Ансамбля современного танца «Автограф» в ДК «Сибэнергомаш» для родителей и педагогов является традиционным мероприятием.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о курсах ВД для 1-11 классов выставлена на сайте гимназии и на информационном общешкольном стенде в гимназии. Планы по внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы курсов выставлены на сайте гимназии.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классов, 2024год

Наименование курсов внеурочной деятельности			
1 класс	2 класс	3класс	4класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Тропинки в профессию	Тропинки в профессию	Тропинки в профессию	Тропинки в профессию
Хореография	Хореография	Хореография	Хореография
Нейрофизкультура	Баскетбол	Нейрофизкультура	Я выбираю ГТО

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классов, 2024год

Наименование курсов внеурочной деятельности				
5классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классы

Творческая мастерская	Креативное мышление	Я выбираю ГТО	Тайна русского языка	Знатоки русского языка
"Мой край родной"	"Герои Киевской Руси"	Юные экологи	"Юнги общего дела"	О математике легко
Экология и мы	Мир вокруг нас	ОФП	ДЮП «Данко»	Решение задач по химии
Юнармейский отряд "Зарница"	Хореография	Хореография	Начальная военная подготовка	
"Хозяюшка"	Баскетбол (баскетбол)	Разговор о важном	Хореография	Клуб молодого избирателя «Альтернатива»
Хореография	Разговор о важном	"Россия - мои горизонты"	ОФП	Обществознание
Баскетбол (девочки)	"Россия - мои горизонты"		Разговор о важном	ОФП
"Разговоры о важном"			Россия-мои горизонты	Разговор о важном
"Жизненные навыки"			Военно-патриотический клуб "Зарница"	Россия - мои горизонты

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классов, 2024 год

Наименование курсов внеурочной деятельности	
10классы	11классы
Математика для любознательных	Основы текстовой коммуникации
Лингвистические задачи и их решение	Всё о химии
ОФП	Экспериментальные задачи по физике
Начальная военная подготовка	Клуб молодого избирателя «Альтернатива»
Юнармейский отряд «Зарница»	ОФП
Разговор о важном	Разговор о важном
"Россия - мои горизонты"	Россия- мои горизонты
	Избранные вопросы биологии

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ "ПРЕСТИЖ"

В 2024 году воспитанники школьного спортивного клуба стали победителями в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (районного, городского, регионального, Всероссийского), занимая призовые места по различным видам спорта.

В 2024 году в городской спартакиаде учащиеся гимназии заняли 6 место, а в городских весенних соревнованиях среди ШСК (по итоговым

результатам всех видов спорта) - 2 место.

Итоговая таблица результатов Спартакиады школьников города

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Гимназия №85»	1 место	3 место	1 место	9 место	2 место	6 место

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2024 году в программе воспитания продолжает функционировать Единая система профориентации школьников, которая получила название «Профориентационный минимум». План мероприятий по профориентации является основой трудового воспитания. В августе 2024 года на методическом объединении классных руководителей организована разъяснительная работа о доступных инструментах для реализации профминимума. Профминимум в гимназии реализуется на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов по четвергам в соответствии с расписанием.

<i>Форматы профориентационной работы</i>	2023	2024
онлайн-уроки проекта «Шоу профессий»	кл часы	кл часы
Профориентационное тестирование (в рамках участия в профориентационных проектах ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»)	346 чел	421 чел
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	100%	100%
Консультации педагога и психолога	32	38
Взаимодействие с родителями	3 Всероссийских онлайн-собрания	3 Всероссийских онлайн-собрания
Партнерские соглашения с профессиональными образовательными организациями	2 (АлтГПУ, Финансовый университет при правительстве РФ)	4 (АлтГПУ, АлтГМУ, Финансовый университет при правительстве РФ, Кооперативный техникум)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Клуб КМИ «Альтернатива» принимает активное участие в районных и городских мероприятиях месячника "Молодого избирателя", сотрудничает с депутатом БГД И.В. Огневым. Актив клуба организует и проводит в школе тематические занятия, беседы, информационные часы, уроки гражданственности по различным темам, а также информационные часы «Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия, организация деятельности».

В 2024 году с целью воспитания уважения к государственным символам России еженедельно проходила церемония поднятия флага РФ, исполнение Гимна РФ и курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Традиционно проводится линейка памяти Андрея Левечева, воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане (мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания проведены в 1-11 классах). В течение 2024 года прошли встречи с участниками СВО в сборных группах из разных классов. 15 мая – новая памятная дата в жизни гимназии: День памяти Алексея Дугенца, погибшего на СВО при исполнении воинского долга.

Учителя гимназии, учащиеся 1-11 классов и их родители принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО (медикаменты, одежда, сухпайки и т.п.), сухих супов (более 100000 шт.). Ученики гимназии регулярно пишут письма бойцам. На базе гимназии в октябре 2024 года прошел благотворительный концерт и ярмарка совместно с волонтерскими организациями «Добрая воля», «Весточка из дома – с Заботой о солдате».

В декабре 2024 года ученики гимназии принимали активное участие в акции «Новогодний подарок солдату», где было собрано более 300 новогодних подарков, которые были переданы бойцам в зону СВО через волонтерские группы «Весточка из дома – с Заботой о солдате». Еженедельно в родительские и детские группы выставляется информация о проделанной работе за данный период.

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом месячника «Внимание, дети!» в гимназии проведены мероприятия по БДД. Формы мероприятий по БДД в рамках месячника различные: беседы, выставки, конкурсы, викторины, соревнования, тестирование и т.д. Традиционным является проведение соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» среди команд учащихся 4-5 классов. Введены мероприятия нового формата: «Крутота-2024» (вождение машинок на радиоуправлении), «Весёлые старты на самокатах» (с повторением правил пользования СИМ). Итоги месячника подведены на общешкольном мероприятии «Ассамблея ЮИД».

Беседы инспекторов Госавтоинспекции с учащимися по БДД, занятия по программе «Дорожная безопасность», работа отряда ЮИД дают положительные результаты. В 2024 году фактов ДТП с учащимися гимназии нет.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В мероприятиях экологической направленности в 2024 году учащиеся гимназии принимали участие в школьных и городских мероприятиях:

№	Название мероприятия	класс	уровень	Ссылка
1	«Аллея первоклассников»	1	школьный	https://vk.com/wall-198420752_285
2	акция «Бумбатл» по сбору макулатуры	1-11	Всероссийский	https://vk.com/wall-198420752_300 https://vk.com/wall-198420752_310
3.	акция «Кормушка своими руками».	1-4	школьный	https://vk.com/wall-198420752_379
4	конкурс «Крышки Енота»	3	городской	https://vk.com/wall-198420752_427

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Советником директора по воспитанию ведется работа с активом учащихся по включению во Всероссийское «Движение первых».

Численность участников школьного Первичного отделения "Движение первых"	2023	2024
	36	40

Еженедельно в план работы школы включаются мероприятия "Движения первых" различной направленности. Работает актив первичной организации, проводятся различные мастер-классы, отмечаются Дни единых действий.

Работа с опекаемыми семьями и детьми с ОВЗ/инвалидами

	2022 г.	2023	2024
Количество индивидуальных консультативных бесед с опекаемыми семьями	20	20	24
Количество индивидуальных консультативных бесед с родителями учащихся с ОВЗ/инвалидами	18	19	21

Динамика состоящих на учете учащихся МБОУ «Гимназия №85»

№/п	Категории	2022 год	2023	2024
1	Количество семей в СОП	3	1	4
2	Состоящие на учете в КДН несовершеннолетние	2	1	5
3	Состоящие на учете в ОДН несовершеннолетние	1	1	1
4	Состоящие на ВШУ несовершеннолетние	1	1	3
5	Количество снятых с учета семей	4	2	1
6	Количество снятых с учета подростков	1	2	4
7	Количество совершенных правонарушений, преступлений учащимися	0	0	3
	Всего состоящих на различных видах учета:	9	3	8

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	56	59
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/91,2%	53/94,6%	57/96,6%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/91,2%	52/92,8%	57/96,6%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7	3/5,3%	2/3,3%

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7	3/5,3%	2/3,3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/85,9%	50/89,2%	50/84,7%
	Высшая	37/64,9%	40/71,4%	41/69,4%
	Первая	12/21%	10/17,25%	9/15,2%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	9/15,7%	6/10,7%	6/10%
	Свыше 30 лет	18/31,5%	18/32%	17/28,8%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13/22,8%	8/14,2%	13/22%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/24,5%	18/32%	18/32%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности педагогических работников	2022-2024		
		59/100%		
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	59/ 100%		

Всего в школе 59 педагогических работника, 96,6 % из них с высшим образованием. Стабильность кадрового состава, его высокий квалификационный уровень обеспечивает высокие результаты учебно-методического процесса в школе. Анализ кадрового состава свидетельствует

о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также углублённое изучение предметов в профильных классах. Качество и доступность образования прямо влияют на наши национальные перспективы, поскольку формируют уровень интеллектуального потенциала общества. И вполне закономерно, что движение к успеху в сфере образования стало одним из серьёзных приоритетов государства.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель	2022		2023		2024		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:							
Из них:	59	100	61	100	59	100	
на I ступени (начальное общее образование)	12	20,3	12	19,67	13	22,6	
на II ступени (основное общее образование)	47	79,6	49	80,3	46	77,9	
на III ступени (среднее общее образование)							
из них внешних совместителей	2	3,3	5	8,1	2	3,3	
Вакансии (указать должности)	0	0	0	0	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	54	91,5	58	95	57	96,6
	– с незак. высшим образованием	1	1,6	0	0	0	0
	– со средним специальным образованием	4	6,7	3	5,3	2	3,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
	– кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку раза в три года							
Педагогические работники,	– всего	49	83	50	81,3	50	84,7
	– высшую	37	62,7	40	65,5	41	69,4
	– первую	12	20,3	10	16,3	9	15,2

имеющие квалификационную категорию							
Состав педагогического коллектива	– учитель	48	81,3	51	83	49	83
	– социальный педагог	1	1,6	1	1,7	1	1,6
	– учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
	– педагог-психолог	1	1,6	1	1,7	2	3,4
	– педагог дополнительного образования	2	3,3	2	3,4	2	3,4
	– педагог-организатор	1	1,6	1	1,7	1	1,6
	– др. должности (указать наименование) педагог-библиотекарь	2	3,3	2	3,4	2	3,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	9	15,2	6	10,7	6	10
	5 – 10 лет	3	5	2	3,4	4	6,7
	свыше 20 лет	37	62,7	41	73,2	41	69,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0	0	0	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	20	33,8	17	30,3	14	23,7	

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в гимназии – целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства учителя, на развитие творческого потенциала лица, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные направления инновационной деятельности гимназии:

- Пилотная школа по реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- Основные формы методической работы:
 - тематические педсоветы;
 - семинары на базе школы для педагогов школы, района, города, края;
 - работа методических объединений;
 - курсовая переподготовка педагогических кадров (организация,

контроль);

- аттестация педагогов;
- предметные олимпиады;
- научно – практическая конференция для учащихся;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- сотрудничество с вузами города.

Традиционной формой работы в нашей гимназии остаются предметные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В 2024 году в гимназии действовало 7 МО, каждое из которых работала над своей методической темой, тесно связанной с темой гимназии. В тематику заседаний входили вопросы:

- обсуждение методических вопросов преподавания предметов;
- о проведение школьной научно-практической конференции;
- о подготовке и проведении школьного этапа ВОШ;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги ВПР, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- обсуждение и утверждение системы открытых уроков в рамках Фестиваля открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок»;
- изучение в внедрение обновленных ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми.

Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях сделан подробный анализ деятельности за прошедший учебный год, выявлены проблемы. Запланированные заседания проводились своевременно.

Педагоги школы активно участвовали в работе районных МО учителей- предметников, посещали методические семинары в АИРО, городском психологическом центре «Потенциал», АлтГПУ. На базе гимназии были подготовлены и проведены мероприятия: научно-практическая конференция, мастер-классы, соревнования. Учителя гимназии обобщают опыт на уровне района, города, края и России. Они участвуют в конференциях, проводят семинары и мастер-классы, публикуют работы.

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	«Различные виды профорientации на уроках»	Выступление на педагогическом совете «Профорientационная работа с обучающимися для самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности»	Т.Г. Черемнова
2.	«Академическая этика и культура цитирования»	АО «Антиплагиат» участие в вебинаре, март	Д.С. Тагильцев
3.	«Межпредметная функция метода проектов на уроках информатики»	доклад на XXVI Всероссийской студенческой НПК Нижневартковского государственного университета, апрель	Д.С. Тагильцев

4.	«Применение генеративных нейросетей и техник геймификации при изучении истории вычислительной техники»	доклад на 22-ой Всероссийской с международным участием НПК «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной году семьи, март	Д.С. Тагильцев
5.	«Проектирование параметров безопасности при организации дистанционных проектов школьников»	доклад на II Всероссийской молодежной НПК «Молодые ученые в обеспечении безопасности», апрель	Д.С. Тагильцев
6.	Внеурочное занятие во 2-х классах «Нейрофизкультура»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	М.М. Зарудняя
7.	Урок русского языка в 1А классе «Алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	О.В. Опаленик
8.	Урок литературы и географии в 6-х классах по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	И.А. Волошина Н.Г. Стребкова
9.	Урок чтения в 1В классе «В гостях у В.Г. Сутеева»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Н.Н. Новоселова
10.	Урок литературы в 9А классе «Образ помещиков. Н.В. Гоголь. «Мертвые души»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	И.Е. Янченко
11.	Интегрированный урок литературы и искусства в 6 В классе «Цвет в сказке В. Каверина «О чем поет радуга!»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	И.И. Риш О.В. Полковникова
12.	Урок английского языка во 2 Б классе «Путешествие в зоопарк»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	М.В. Кромм
13.	Урок математики в 1 Б классе «Литр»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Е.С. Богданова
14.	Мастер-класс для учителей «Нейросети»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	Д.С. Тагильцев
15.	Викторина по русскому языку в 7-х	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	И.Е. Янченко Е.А.

	классах		Лузянина
16.	Интегрированный урок литературы и искусства в 9 Б классе «Портрет. Характер. Человек»	Фестиваль «Красивый учитель – красивый урок» (открытый урок)	О.В. Полковникова И.И. Риш
17.	Изготовление брелоков с российской символикой	Мастер-класс на благотворительной ярмарке, посвященной Дню Победы	Н.Н. Новоселова
18.	"Знакомьтесь: Новоселова Наталья Николаевна - педагог-наставник МБОУ "Гимназия №85""	Статья на сайте комитета по образованию г.Барнаула	Н.Н. Новоселова
19.	"Цифровые технологии как средство формирования финансовой грамотности учащихся начальных классов"	XIII Всероссийская научно-практическая конференция работников системы образования "Школа IT-2024", выступление и статья	Н.Н. Новоселова
20.	"Технология написания писем как средство формирования читательской грамотности учащихся: современное прочтение"	XXIII открытая НПК педагогов "Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения", выступление и статья	Н.Н. Новоселова
21.	«Современные цифровые технологии на уроках литературы»	XXIII открытая НПК педагогов "Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения", выступление и статья	Т.Н. Самарина
22.	"Как стать наставником?"	X научно-практическая конференция "Реализация ФГОС (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)", выступление и статья	Н.Н. Новоселова, Е.С. Богданова
23.	«Средства и приемы формирования читательской грамотности»	X научно-практическая конференция "Реализация ФГОС (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)", выступление и статья	Т.Н. Самарина
24.	Современный урок географии в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Выступление в АИРО им. А.М.Торопова	Стребкова Н.Г.
25.	«Особенности подготовки учащихся	Публикация в сборнике АИРО им. А.М.Торопова	Стребкова Н.Г.

	к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии».		
26.	Подготовка к ВПР по русскому языку в основной школе	Участие в вебинаре на платформе Учи.ру	Волошина И.А.
27.	Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся	Выступление на педагогическом совете «Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся», 22.03.2024 г.	М.Л. Тарасова
28.	О создании условий участия наших школьников в научной работе, олимпиадах, конкурсах	Выступление на педагогическом совете «Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся», 22.03.2024 г.	О.В. Полковникова
29.	О ЦОС гимназии Театральная студия в гимназии	Выступление на педагогическом совете «Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся», 22.03.2024 г.	Д.С. Тагильцев
30.	Что такое образовательная среда?	Выступление на педагогическом совете «Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся», 22.03.2024 г.	Н.Н. Новоселова
31.	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность	Выступление на педагогическом совете «Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся», 22.03.2024 г.	Н.С. Чубичева, Е.С. Богданова, О.В. Опаленик
32.	Воспитывающая среда и «Движение первых»	Выступление на педагогическом совете «Формирование школьной образовательной среды, как условия для самоопределения и самореализации обучающихся», 22.03.2024 г.	А.Ю. Бусыгина

Вывод: В 2024 учебном году учителя гимназии активно представляли свой опыт на разных уровнях, активно участвуют в проведении педагогических советов, семинаров, НПК, вебинарах, традиционно состоялся Фестиваль открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок», выступления на семинарах АИРО им. А.М. Торопова

Раздел 7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 85» является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров школьная библиотека определена как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Библиотека МБОУ «Гимназия № 85» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Библиотечный фонд лицея - это упорядоченная совокупность книг, других произведений печати, CD, DVD и иных материалов. Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования из расчета:

Книжный фонд – 38352

Доля учебников в фонде – 25349 (66,1%)

Доля методических пособий в фонде – 1150 (3%) Художественной литературы – 11853 (30,9%)

Обеспеченность книгами основного фонда составляет 36 экземпляров на одного пользователя.

Из данных состояния библиотечного фонда видна недостаточная обновляемость книжного фонда, причиной тому является ограниченное поступление новых изданий с одной стороны и состояние имеющегося библиотечного фонда, перегруженного ветхой и устаревшей литературой с другой. Ежегодно идет планомерное списание основного фонда библиотеки. Тенденция на уменьшение количественного состава фонда сохраняется на протяжении анализируемого периода. Недостаточность финансирования заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на потребность учебного процесса. На данный момент состояние библиотечного фонда гимназии можно назвать относительно удовлетворительным. Необходимо увеличение средств финансирования на комплектование основного фонда.

Основной фонд библиотеки гимназии							
2020		2021		2023		2024	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
79	44	211	209	79	44	83	0

В 2024 году увеличена субвенция на учебники. Количество приобретенных учебников также увеличилось. В читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет. Постоянное наблюдение за обучающимися, работающими в сети Интернет и наличие контентной фильтрации ограничивает выдачу сайтов для отдельных групп пользователей (учителя и ученики). В результате обучающиеся получают возможность посещать только страницы, относящиеся к «белым спискам», что делает практически невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы. На сайте гимназии имеется страница БИЦ, где имеется ссылка на страницу сайта БИЦ <https://sites.google.com/view/chitaemuchim/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81>, где отражается работа БИЦ. Страница Библиотечно-информационного центра есть в группе вконтакте <https://vk.com/club179811462>

В целях обеспечения исполнения ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» издан приказ № 05-01/240 и утверждено положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, положение о порядке классификации документов из библиотечного фонда. Классификация и маркировка документов осуществляется в режиме текущей деятельности. Вся вновь поступающая печатная продукция при обработке тщательно просматривается и соответственно оформляется. Документы, поступающие в фонд маркируются по возрастам, согласно ФЗ № 436 соответствующий знак проставляется на обложке книги согласно инструкции для работников библиотек.

Статистические показатели работы библиотеки

	2022	2023	2024
Кол-во читателей Абонемента	1182	1195	1127
Количество читателей Литреса	890	1125	1125
Количество читателей читального зала	2285	2613	1535
Всего читателей	14795	13302	14795
Книговыдача абонемента +учебники	7522	1785	1530
Книговыдача читального зала	32748	26249	16056
Общая книговыдача	1182	1195	1127
Число посещений абонемента	9237	9779	9593
Число посещений читального зала	3900	1226	1230
Всего посещений	13163	11094	9823

Анализ статистических показателей показывает, что для библиотеки некоторое повышение всех основных показателей работы. Приобщение к чтению детей, популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки гимназии. Именно на выполнение направлены усилия путём обеспечения доступа ко всем видам информации, организации познавательных массовых мероприятий, акций и встреч, проведение творческих конкурсов, создание интересных книжных выставок, участие в марафонах и сетевых проектах.

В 2024 году это связано с тем, что учащиеся стали больше читать программные произведения. Ученики с 5 по 7 класс практически всей параллелью берут произведения на урок: недостающие в фонде произведения распечатываем из интернета, формируя папку распечатанных произведений. Благодаря этому повышается посещаемость и книговыдача.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности гимназии, её доступность, возможность получения обратной связи. Но наряду с этим необходимо отметить недостаток финансирования для приобретения новых учебников и учебно-методических пособий для обучающихся, недостаточно финансирования на приобретение художественной литературы.

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося	18 экземпляров
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или иными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: количество экз. на 100 обучающегося	130 экземпляров на 100 обучающихся
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	32%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	нет
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	Да/6, неограниченный доступ к WiFi

Раздел 8 Оценка материально-технической базы

№ п/ п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер с учетом обучения в две смены	10,1	9,4	9,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	26	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137 100%	1043 100%	1050 100%

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. В школе имеются в наличии все необходимые кабинеты, мастерские и лаборатории для организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные помещения оснащены учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе: классы оснащены

компьютерами, проекторами, экранами, МФУ. Большинство классов обеспечено интерактивными досками. В школе создан высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Школа имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту, электронный каталог, медиабiblioteca, электронные приложения к учебникам с 1 по 4 классы.

Библиотечный фонд состоит из учебно-методической, справочной, художественной литературы. У школы есть свой сайт, который соответствует установленным требованиям к образовательным учреждениям. Сайт систематически обновляется. Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Вся информация отображается на сайте образовательного учреждения.

Анализ обеспечения условий безопасности в гимназии.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры внутреннего и наружного слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает всем требованиям надзорных органов. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
- физики	1	1	1
- химии	1	1	1
- биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	9	8	8
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- русского языка и литературы	6	6	6
- математики	5	5	5
- иностранного языка	4	4	4
- истории	2	2	2
- географии	1	1	1
- ИЗО	1	1	1
- ОБЖ	1	1	1
- музыки	1	1	1

- психолога, социального педагога	1	1	1
- логопеда	1	1	1
- лабораторий	3	3	3
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- кабинет технического труда	1	1	1
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- спортивный комплекс	0	0	0

Раздел 9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Система оценки качества образования (СОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 85» включает национальный, федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

1. Основными объектами оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы всех типов и видов;
- общеобразовательная организация и системы, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления.

Потребителями результатов деятельности СОКО организации являются субъекты, заинтересованные в использовании СОКО организации как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

2. Организационно-функциональная структура СОКО включает следующие элементы:

- администрация;
- рабочая группа СОКО;
- школьные методические объединения;
- экспертная группа;
- Управляющий Совет. Рабочая группа СОКО:
- участвует в разработке модели СОКО на уровне организации;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне организации;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне организации.

Реализация СОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности;

- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий комфортности обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- системы дополнительного образования;
- организации питания;
- состояния здоровья обучающихся;
- качества воспитательной работы;
- качества финансово-экономической деятельности;
- открытости деятельности образовательного учреждения;
- управленческой деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества образования (ВПр);
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

4. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение, информационные технологии и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- анализ результатов дальнейшего распределения выпускников.

5. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- определение соответствия программ дополнительного образования

нормативным требованиям;

- установление доли учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

6. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- охват учащихся видами деятельности, которые соответствуют их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления;

7. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

- систематичность прохождения курсов, участие в работе районных, городских, краевых методических объединений и т.д.;

- знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.

8. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников учреждения;

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья учащихся.

Мониторинг результативности осуществляется ежегодно в соответствии с планом внутришкольного контроля и программой развития. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистика; промежуточная и итоговая аттестация; социологические опросы; отчеты работников учреждения; анализы посещенных уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №85» за 2024 год.

Критерии	Показатели	Направления контроля	Результаты контроля
1. Качество управленческого процесса	1. Эффективность организационной модели гимназии 2. Эффективность общественного самоуправления	1. Наличие документов регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). 2. Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за	В гимназии разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО. Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета

		<p>организацию функционирования ВСОКО.</p> <p>3. План работы гимназии по обеспечению функционирования ВСОКО.</p> <p>4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО в гимназии.</p>	<p>гимназии, научно-методического совета и заседаниях Управляющего совета.</p> <p>Требуется корректировка нормативно-правовой базы в связи с изменениями в законодательстве.</p>
2. Качество ресурсного обеспечения	<p>1. Сохранение и расширение учебно-методической базы.</p> <p>2. Привлечение средств на развитие педагогов: рациональное использование бюджетных средств, привлечение учебно-методических, информационных ресурсов со стороны.</p>	<p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками.</p> <p>2. Контроль материально-технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3. Контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического и наглядного оборудования.</p>	<p>Обеспеченность учебниками ведется в соответствии с планом и составляет 92 %.</p> <p>Учебники обновляются регулярно. Эффективно используются ресурсы «1 сентября».</p> <p>На совещании при директоре рассматриваются вопросы о МТ базе образовательной организации.</p>
3. Качество учебного плана, рабочих программ и образовательных программ	<p>1. Рациональность учебного плана: сбалансированность компонентов, учет потребностей обучающихся, родителей и социальных партнеров.</p> <p>2. Эффективность рабочих программ: практикоориентированность, наличие специалистов по каждому предмету, полное учебно-методическое обеспечение, вариативность, сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, ФООП.</p> <p>2. Соответствие рабочих программ ФООП.</p> <p>3. Выполнение образовательных программ.</p> <p>4. Организация индивидуального обучения на дому в соответствии с нормой.</p> <p>5. Контроль ведения электронных журналов.</p> <p>6. Выполнение практической части программ, графика контрольных работ.</p> <p>7. Определение уровня преподавания углубленных предметов</p>	<p>В течение года проводилась корректировка рабочих программ, заполнялись листы корректировки. По итогам года образовательные программы выполнены. Учителя-предметники, классные руководители ведут систематическую работу по заполнению журналов, выставлению пропусков, отметок по своему предмету.</p> <p>Классные руководители доводят информацию до родителей.</p> <p>Вместе с тем в справках отражены недостатки при работе с электронными журналами, журналами индивидуального обучения, журналами по ТБ.</p> <p>Организовано</p>

			индивидуальное обучение на дому для 32 человек (НОО-8, ООО-24, СОО-0) в соответствии с нормой. Осуществляется контроль над ликвидацией ранее сделанных замечаний. Преподавание предметов на углубленном уровне ведётся в 10-11-х классах. Планируется ввести изучение предметов на углубленном уровне в ООО (5-9 классы).
4. Качество достижений учащихся	<p>1. Высокие учебные достижения учащихся: результаты внешнего мониторинга, результаты промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников, количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.</p> <p>2. Высокие внеучебные достижения учащихся: занятия в учреждениях дополнительного образования и спортивных секциях, количество победителей конкурсов и спортивных соревнований, участие в социальных проектах разного уровня, продолжение обучения выпускников в ВУЗах.</p>	<p>1. Уровень обученности по отдельным предметам.</p> <p>2. Выявление претендентов на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».</p> <p>3. Выявление детей «группы риска» и проблемных вопросов подготовки к ГИА.</p> <p>4. Распределение выпускников.</p> <p>5. Контроль занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>6. Оценка уровня внеучебных достижений.</p> <p>7. Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>1. Выявлена группа учащихся, нуждающихся в особом контроле над организацией учебного процесса со стороны педагогов и родителей. По-прежнему остается высоким число учащихся, имеющих одну «3» за четверти и год.</p> <p>2. Из 5 претендентов 4 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».</p> <p>3. В «группу риска» среди девятиклассников были включены – 30 человек. Экзамены сдали все. Среди выпускников 11-х классов в «группу риска» были включены 3 человека по базовой математике. Все выпускники 11-х классов успешно сдали экзамены.</p> <p>4. Из 84 выпускника 9-х классов продолжили обучение в гимназии 58 человек, 26- в СПО. Из 52 выпускников СОО 45 поступили в вузы (86,54%), 6 в СПО.</p> <p>5. Занятость учащихся во внеурочное время вне гимназии составила 65%, в гимназии – 100%.</p> <p>6-7. Вовлеченность</p>

			<p>обучающихся в научно-исследовательскую деятельность составила 89,2 % (937 участников). Победителями и призерами всероссийских олимпиад стали – 65 обучающихся, краевых – 1, городских – 33. Победители и призеры НПК: окружные – 24; городские – 2; краевые – 1.</p>
<p>5. Качество педагогического коллектива</p>	<p>1. Активность педагогического коллектива: участие в педагогических форумах, конкурсах педагогического мастерства, НПК, социальных проектах, высокий процент учителей с первой и высшей квалификационной категорией, индивидуальные достижения педагогов.</p>	<p>1. Контроль прохождения аттестации педагогов. 2. Контроль повышения квалификации педагогов. 3. Оценка уровня деятельности предметных МО. 4. Изучение и распространение передового опыта. 5. Анализ научно-исследовательской деятельности педагогов.</p>	<p>1. 17 педагогов (28,8 %) повысили квалификацию. 2. Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов (22 % педагогов гимназии) 3. Оценка уровня деятельности предметных МО, как и анализ научно-исследовательской деятельности педагогов, отражается в отчётах по итогам года. 4. Более активно представляли свой опыт на разных уровнях, активно участвуют в проведении педагогических советов, семинаров, НПК, вебинарах, традиционно состоялся Фестиваль открытых уроков «Красивый учитель – красивый урок», выступления на семинарах АИРО им. А.М. Торопова</p>
<p>6. Качество культуры и психологического климата в гимназии</p>	<p>1. Высокий уровень безопасности и здоровьесбережения учащихся: работа по сохранению контингента учащихся и педагогов, высокие показатели исследований по состоянию психологического климата в гимназии.</p>	<p>1. Посещаемость занятий учащимися. 2. Организация горячего питания; обеспечение учащихся льготным питанием. 3. Выявление уровня организации ППМС-помощи. 4. Адаптация учащихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования.</p>	<p>1. Ежедневно подаем информацию по заболеваемости гриппом, ОРВИ, КОВИД. 2. Бесплатное горячее питание получают 379 обучающихся начальной школы (100%), 10 детей участников СВО и 58 обучающихся 5-11 классов из многодетных семей. 7 обучающихся 5-11-х классов получают</p>

		<p>5.Состояние работы с семьями СОП, учащимися, состоящими на различных видах учета, по профилактике безнадзорности.</p> <p>6.Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.</p> <p>7. Отслеживание занятости обучающихся в летний период.</p>	<p>компенсационное питание. Из 19 детей с ОВЗ 18 человек получают двухразовое питание, а 1–продуктовые наборы.</p> <p>4. По результатам классно-обобщающего контроля в 5-х классах рекомендации даны классным руководителям учителям-предметникам по работе с родителями и детьми; проведено общешкольное родительское собрание</p> <p>5. Социально-педагогическим сопровождением охвачено 40 обучающихся (6 из них СОП, на учете ОДН-0, КДН-0, ВШК-3). Индивидуальная профилактическая работа по программе (ИПР, ИПРА) организована с 6 обучающимися. Положительная динамика наблюдается по результатам ИПР у 1 обучающегося, снято с улучшения 3 обучающихся.</p> <p>6. Сотрудниками ГИБДД проведены 53 беседы; индивидуальные схемы есть у 100% обучающихся 1-4-х классов; отряд ЮИД – 7 человек; участников ДТП за 2024 год-0.</p> <p>7.Отслеживание занятости всех учащихся ведется регулярно, особое внимание уделяется учащимся, состоящим на учете в ОДН, КДН, ВШУ.</p>
--	--	---	---

В рамках внутришкольного контроля в 2024 году в гимназии были проведены следующие мероприятия: диагностические исследования в рамках внутришкольного контроля (при изучении адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения; выборе профиля дальнейшего обучения; выборе направлений реализации внеурочной деятельности), репетиционные экзамены

по всем предметам государственной итоговой аттестации с соблюдением всей процедуры; мониторинг предметных результатов обучения (текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся); мониторинг достижений учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; верификация рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (в т.ч. платных), электронных журналов, личных дел педагогов и учащихся, локальных актов гимназии.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Результаты мониторинга обрабатываются и рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. План внутришкольного контроля был выполнен. В целом результаты оценочных процедур используются всеми участниками образовательных отношений для корректирующих действий, улучшения эффективности деятельности.

На основе выявленных проблемных вопросов в течение 2024 года принимались управленческие решения:

1. Составлен план внутриучрежденческого контроля.
2. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников.
3. На основании проведенного анализа определить направления по формированию школьных тематических пространств.

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 85»

(полное наименование образовательной организации)

от «18» декабря 2023 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» октября 2011 г. №22-22-01/183/2011-199, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «03» августа 2006 г. №22-22-01/161/2006-155 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «24» января 2014 г., Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия 22А01 № 0000210, срок действия свидетельства с «24» января 2014 г. до «24» января 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» августа 2011г., серия А, №0000685, регистрационный номер 663, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочная.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	38	100	
Всего обучающихся	50	100	
в том числе:			
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	379	37	
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	566	53,9	
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	105	10	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	5	10	
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1050	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	9	-
Воспитанники детских домов, интернатов	7	0,67	
Дети-инвалиды	19	1,8	

Приложение 3

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 учебные недели в 1-х классах;	33 учебные недели в 1-х классах;	34 недели в 5-8,	34 недели в 5-8, 34 недели	34 недели в 10 классах;	34 недели в 10 классах;
	Не менее 34 учебных во 2-4 классах	Не менее 34 учебных во 2-4 классах	34 недели в 9-х классах	9-х классах	34 недели в 11 классах	34 недели в 11 классах
Продолжительность учебной недели	5 – дней	5 – дней	5-дневная учебная неделя 5-9	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	40 минут					
Продолжительность перерывов	10-20 минут					
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	4 – 5 уроков	4 – 5 уроков	5-7 уроков	5-7 уроков	6-7 уроков	6-7 уроков
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом	Не менее 30 календарных дней в течение года и не менее 8 недель летом
Сменность занятий: – количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	2 смены	2 смена (2 а, б; 3 а,б,в; 4 а)	2 смены	2 смена 6 и 8 классы	1 смена -	1 смена -
1 смена:		08.00		08.00		08.00

- начало						
- окончание		12.10		13.50		13.50
2 смена: начало		14.00		14.00		
окончание		18.10		19.00		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Четверть	Четверть	Полугодие	Полугодие

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	101	95	84
Среднее общее образование	70	70	52
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: специалистов среднего звена	44/43,6	50/42,1	25/29,8
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	51/50,5 6/5,9	50/52,6 3/3,1	56/66,7 3/3,6
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	54/77,1	52/74,2	45/86,54

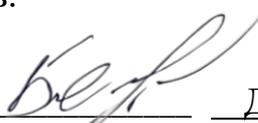
Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	9/12,9	16/22,86	6/11,54
Призваны в армию		0/0	0/0
Трудоустроились	6/8,6	2/2,86	1/1,92
ИТОГО:	171	165	136
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	2	0

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

В МБОУ «Гимназия № 85» имеются оптимальные кадровые условия для реализации государственных образовательных стандартов и реализации Программы развития гимназии. По результатам государственной итоговой аттестации, средний балл по результатам сдачи обучающимися ЕГЭ по большинству предметов выше городских и краевых показателей. В МБОУ «Гимназия № 85» увеличилось количество обучающихся с ОВЗ, что ведет к необходимости создания условий для данной категории детей, методической подготовки педагогов.

В 2024 году обучающиеся десятых классов показали низкие результаты по итогам ОГЭ, два обучающихся гимназии не получили аттестат об основном общем образовании. В 2025 году необходимо провести работу по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ. В 2025 году продолжить работу по наставничеству вновь прибывших молодых педагогов. В 2025 году необходимо начать работу нового органа самоуправления – совет старшеклассников.

Председатель комиссии по самообследованию



(подпись)

Д.П. Белов
Ф.И.О.